



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 17616639/30.04/1455403

10/02/2015

Konu: Türkiye Değer Ödülleri

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : 20/01/2015 tarih ve 602856 sayılı yazımız.

Türkiye Değer Ödülleri konulu Bakanlığımız Din öğretimi Genel Müdürlüğünün 14/01/2015 tarih ve 424061 sayılı yazıları, ilgi yazımız ile gönderilmişti.

Konu ile ilgili afiş ve broşürler ekte gönderilmiş olup, İlçenize bağlı bulunan tüm Okul Müdürlüklerinin bilgilendirilmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

Ercan YILDIZ

Vali a.

Milli Eğitim Müdür Yrd.

EKLERİ :

Afiş ve Broşür

DAĞITIM :

17 İlçe Kaymakamlığına

(İlçe MEM)

D.Bakır İl Milli Eğitim Müd.
Din öğretimi Hizmetleri Şubesi
İstasyon Cad. Eski Eğitim Fakültesi
dinogretimi 21@gmail.com

Ayrıntılı bilgi için A.KORKUT VHKİ
Tel: (0 412) 226 58 50 -57 iç Hat 178
Faks: (0 412) 226 58 42 -28



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723/30.04/424061

14/01/2015

Konu: Türkiye Değer Ödülleri

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bireyi, aileyi, yaşadığımız toplumu ve dünyayı tehdit eden risk ve sorunların çözümünde toplumsal yaşantımızın temel yapısını oluşturan milli, manevi, sosyal, ahlaki ve kültürel değerlerimizden olan yardımlaşma, dayanışma, hoşgörü, misafirperverlik, vatanseverlik, doğruluk, adalet, iyilik, temizlik, çalışkanlık, dürüstlük, sevgi, saygı, duyarlı olma, adil olma, paylaşımcı olma gibi kazanımlarımız en önemli referans kaynaklarımızdır.

Eğitim sistemimiz öğrencilere; bilgi, beceri, tutum kazandırmanın yanında onların dengeli, sağlıklı gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip, temel ve insani değerleri kazanmış iyi insan, iyi vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak görevini üstlenmiştir. Toplumsal hayatı oluşturan, insanları birbirine bağlayan, gelişmeyi, mutluluğu ve huzuru sağlayan, risk ve tehditlerden koruyan ahlaki, insani, sosyal, manevi değerlerimizin tüm bireylere kazandırılmasında en önemli etken eğitimidir. Bu kazanımlarımızın öğrencilerimize aktarılmasında değerler eğitimi önem kazanmaktadır.

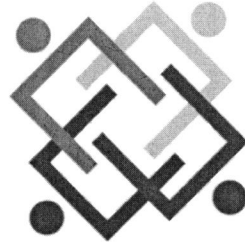
Değerler Eğitimi, toplumun tümünü ilgilendirdiğinden çok boyutlu olarak ele alınmalıdır. Bu açıdan eğitimdeki tüm unsurların ve paydaşların ortak bir duyarlılık ve bilinçle hareket etmesi gerekmektedir. Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında, değerlerimizle ilgili olarak öğrencilerimizin yeterliliklerini arttırmak ve bunların davranışlarına yansımalarını sağlamak için çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

Bu nedenle, öğrencilerimizin evrensel, milli ve manevi değerlerle donanımlarına katkı sağlamak, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek, yarışma etkinlikleri çerçevesinde üretilen eserlerin ve Değer Ödülü kategorisinde başarılı örneklerin gündeme taşınarak öğrencilerde motivasyon sağlamak amacıyla Bakanlığımız ve Ensar Vakfı arasında "Türkiye Değer Ödülleri" protokolü imzalanmıştır.

Bu bağlamda, ekte gönderilen "Türkiye Değer Ödülleri Yarışmaları Şartname ve Uygulama Kılavuzu" nun iliniz dâhilindeki tüm resmi/özel ortaokul ve imam hatip ortaokulları ile bütün resmi/özel ortaöğretim kurumlarına duyurulması, yarışma ile ilgili iş ve işlemlerin İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesindeki Din Öğretim Birimlerince yürütülmesi hususunda gereğini rica ederim.

Yusuf BÜYÜK
Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

EKLER :
1-Şartname



**TÜRKİYE
DEĞER ÖDÜLLERİ**

YARIŞMA ŞARTNAMESİ

İÇİNDEKİLER

TEMEL BİLGİLER	3
Amaç, Kapsam, Dayanak	3
Katılım Şartları	3
Yarışma Takvimi	4
Seçici Kurullar	5
Ödüller.....	6
YARIŞMA İŞLEYİŞİ ve YAPILACAK İŞLEMLER	7
Okul Müdürlükleri.....	7
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	7
İl Milli Eğitim Müdürlükleri	8
Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi.....	9
Milli Eğitim Bakanlığı.....	9
YARIŞMA KATEGORİLERİ ve DALLARI	10
Değer Ödülü Kategorisi.....	10
Eser Ödülü Kategorisi	11
BİLGİ ve BAŞVURU FORMLARI	13
Değer Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu	13
Eser Ödülü Aday Öğrenci Bilgi Formu	14
İLETİŞİM	15

YARIŞMA HAKKINDA TEMEL BİLGİLER

Amaç

Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek, evrensel, milli ve manevi değerlere sahip olmanın kişinin kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir karakter kazandırdığını fark ettirmek, “**Değer Ödülü**” **Kategorisinde** başarılı olan öğrencilerin rol model olmalarını sağlamak.

Dayanak

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 52. maddesi, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 5. 7. ve 8. maddeleri, 18. Milli Eğitim Şurası Tavsiye Kararı ve 2010/53 Sayılı Bakanlık İlk Ders Genelgesi, Milli Eğitim Bakanlığı ile Ensar Vakfı arasında 03/11/2014 tarihinde imzalanan Türkiye Değer Ödülleri Protokolü.

Kapsam

Özel ve resmi eğitim kurumlarının ortaokul 5,6,7,8. ve orta öğretim kurumları (lise) 9,10,11,12. sınıf öğrencileri ve bu okullardaki hazırlık sınıfları.

Konu

Türkiye Değer Ödülleri'nin 2014-2015 eğitim- öğretim yılı için değeri “Yardımseverlik”tir.

Katılım Şartları

Türkiye'deki resmi ve özel tüm ortaokul ve orta öğretim kurumlarının (liselerin) herhangi bir sınıfında devamlı öğrenci olmak.

Yarışma Kategorileri

1. Türkiye Değer Ödülü “Değer Ödülleri” kategorisi
2. Türkiye Değer Ödülü “Eser Ödülleri” kategorisi

Organizasyon Üyeleri

- 1- Milli Eğitim Bakanlığı
- 2- Ensar Vakfı
- 3- Turkcell
- 4- Değerler Eğitimi Merkezi

Yarışma Takvimi

Bakanlık tarafından üst yazı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bildirilmesi ve okullara duyurulması	12 Ocak 2015
Her kategoride okullarda çalışmaların başlatılması, duyuru, afiş ve bilgilendirme broşürlerinin dağıtım başlangıcı	12 Ocak 2015
Yarışmaya katılacak öğrenciler için www.turkiyedegerodulleri.com adresinden online kayıt ve başvuru süresi	12 Ocak - 10 Mart 2015
Okul Seçici Kurulu tarafından kategorilere göre okul birincilerinin belirlenmesi ve online başvuru formunun doldurulması için son tarih	10 Mart 2015
Okulların İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine yarışma için son başvuru tarihi	13 Mart 2015
İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Seçici Kurulların kurulması her kategoride ilçe birincilerinin seçilmesi	16 - 18 Mart 2015
Her kategoride ilçe birincilerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi için son tarih	20 Mart 2015
İl Seçici Kurullarının oluşturulması ve değerlendirmelerin yapılması	23-25 Mart 2015
İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından dereceye giren öğrencilerin www.turkiyedegerodulleri.com adresine kayıtları için son tarih	27 Mart 2015
İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından dereceye giren öğrencilerin eserlerinin Değerler Eğitimi Merkezi'ne gönderimi için son tarih	31 Mart 2015
Türkiye Finali Seçici Kurulunun Toplanması ve Değerlendirmelerin Yapılması	6-10 Nisan 2015
Türkiye Finali Sonuçlarının İlanı	13 Nisan 2015
Türkiye Finali ve Ödül Töreni	11 Mayıs 2015

Seçici Kurullar

Okul Seçici Kurulu	En az 3 kişi	Değer Ödülü : Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (imam hatip liselerinde meslek dersleri) öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	Eser Ödülü Seçici Kurulu: Şiir, Hikaye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Afiş dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşların dışında okul yönetiminin uygun göreceği öğretmenler de Seçici Kurul'da yer alabilir.
İlçe Seçici Kurulu	En az 3 kişi	Değer Ödülü : Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (imam hatip liselerinde meslek dersleri) öğretmeni ve bir branş öğretmeni
	Her dalda en az 3 kişi	Eser Ödülü Seçici Kurulu: Şiir, Hikaye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim ve Afiş dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan ilgili öğretmenler de Seçici Kurul üyeliğine dahil edilebilir.
İl Seçici Kurulu	En az 5 kişi	Değer Ödülü : Rehber öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (imam hatip liselerinde meslek dersleri) öğretmeni ve branş öğretmenleri
	Her dalda en az 3 kişi	Eser Ödülü Seçici Kurulu: Şiir, Hikaye dalı değerlendirmesinde Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni, Resim, ve Afiş dalında Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım öğretmenleri, Kısa Film dalında Bilişim Teknolojileri ve bu dalda çalışmalar yapan branş öğretmenleri yer alır. Ayrıca bu branşlar dışında "Eser Ödülü" dallarıyla ilgili farklı branşlardan o dalda çalışmalar yapan öğretmenler de seçici kurul üyeliğine dahil edilebilir.
Final Seçici Kurulu		Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi'nin koordinasyonu ile değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.

Not: Seçici Kurul değerlendirme kriterleri ekte verilmiştir.

Türkiye Finali Ödülleri

Değer Ödülü Kategorisi Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyinde		
Birincilere	İkincilere	Üçüncülere
Notebook bilgisayar, 2000 TL Ensar Bursu*, Kitap ve Dergi Seti, Sertifika, Plaket	Tablet bilgisayar, 1500TL Ensar Bursu*, Kitap ve Dergi Seti, Sertifika, Plaket	Mini Tablet, 1000TL Ensar Bursu*, Kitap ve Dergi Seti, Sertifika, Plaket

Eser Ödülü Kategorisi “Şiir, Hikaye, Kısa Film, Resim, ve Afiş” dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde		
Birincilere	İkincilere	Üçüncülere
Notebook bilgisayar, Kitap, Dergi, Kalem seti, Sertifika, Plaket	Tablet bilgisayar, Kitap, Dergi, Kalem seti, Sertifika, Plaket	Mini Tablet, Kitap, Dergi, Kalem seti, Sertifika, Plaket

Değer Ödülü Kategorisinde öğrenci adına yarışmaya başvuran öğretmen veya okul yöneticilerine takdim edilecek ödüller
Notebook Bilgisayar, Sertifika, Plaket

**Ensar Bursu aylık periyotlarla 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren Eylül-Haziran aylarını kapsayacak şekilde 10 eşit taksitle öğrencinin veya velisinin hesabına yatırılacaktır.*

YARIŞMA İŞLEYİŞ ve İŞLEMLERİ

1. Okul Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülü ile ilgili duyuruları, şartnameyi ve görselleri öğretmen ve öğrencilere duyurmak.
- b. Okuldaki onur kurulu, rehber öğretmeni başta olmak üzere, din kültürü ahlak bilgisi ve tüm sınıf rehber öğretmenlerini “Değer Ödülü” seçimi kriterleriyle ilgili bilgilendirmek.
- c. **Eser ve Değer Ödülü** kategorisinde okul genelindeki tüm başvurular için www.turkiyedegerodulleri.com adresindeki ön kayıt formunu en geç **10 Mart 2015** tarihine kadar doldurmak. Ön kayıt formu doldurulmaksızın İlçe değerlendirmesine gönderilen başvurular dikkate alınmayacaktır.
- d. “**Eser Ödülü**” kategorilerinde birden fazla katılım varsa formunu en geç **10 Mart 2015** tarihine kadar kurulacak seçici kurul ile her bir dalda sadece birer adayın seçilmesini sağlamak.
- e. “**Değer Ödülü**” kategorilerinde aynı değer ile ilgili aday gösterilen birden fazla öğrenci varsa, formunu en geç **10 Mart 2015** tarihine kadar kurulacak seçici kurul ile her bir değerden sadece bir öğrencinin tespit edilmesini sağlamak.
- f. Okulda dereceye giren öğrencilerin diğer öğrencilere rol model olabilmeleri ve okulda değer farkındalığı oluşturmak amacıyla okul imkânları dâhilinde (okul dergi, duvar gazetesi, yerel basın vb.) ödüllendirilmelerini sağlamak.
- g. Okul seçici kurul tarafından eser ve değer ödülü dallarında birinci olan öğrencilerin formlarını ve eserlerini **13 Mart 2015** tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bildirmek.

2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını sağlamak. Bu konuda resmi silsile ile gelen yazı ve görselleri okullara duyurmak.
- b. Okul müdürleri ile yapılan toplantılarda "Türkiye Değer Ödülleri" projesini gündem yapmak. Okulların yarışma takvimine göre İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine başvurularını yaparak yarışmaya katılımlarını sağlamak.
- c. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin okullardan gelen eserlerle ilgili bir şube müdürünün koordinasyonunda “**Seçici Kurul**” kurmak. Seçici Kurul Üyeleri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, ilçede değerler eğitimi çalışmalarına katkı sağlayan, gerekli şartlara uygun olan öğretmenlerden seçilmelidir.
- d. Yarışmayı düzenlemekle görevli İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin ilgili şube müdürleri yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapar. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilçenin, ilgili şube müdürü sorumludur.

- e. **En geç 18 Mart 2015** tarihine kadar İlçe Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda **“Yardımseverlik”** değeri temasında okulları tarafından aday gösterilen öğrencilerden dereceye giren (1. 2. ve 3.) ile **“Eser Ödülü”** kategorisinde ilçe derecesine girenleri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.
- g. Seçici Kurul değerlendirmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri **“Yardımseverlik”** değeri temasında **“Değer Ödülü”** kategorisinde ilçe birincisi seçilen ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin ilgili formlarını bağlı buldukları İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne en geç **20 Mart 2015** tarihine kadar göndermek.
- h. Seçici Kurul değerlendirilmesi sonucunda Türkiye Değer Ödülleri **“Eser Ödülü”** kategorisinde **“Yardımseverlik”** değeri temasında **Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Afiş** dallarında ilçe birincisi olan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerini, ilgili formları doldurularak eserleriyle birlikte **20 Mart 2015** tarihine kadar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmek.

3. İl Milli Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını sağlamak.
- b. İl Milli Eğitim Müdürlükleri’nin ilçelerden gelen başvurularla ilgili bir Milli Eğitim Müdür Yardımcısı veya şube müdürünün koordinasyonunda Seçici Kurul kurmaları gerekmektedir. Seçici Kurul Üyeleri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, il genelinde değerler eğitimi çalışmalarında aktif görev alan öğretmenlerden seçilmesi öncelenmelidir.
- c. Yarışmayı düzenlemekle görevli İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin ilgili şube müdürleri yarışmalardan önce Seçici Kurul ile bilgilendirme toplantısı yapar. Yarışma ile ilgili gereken evrakın takibinden, iş ve işlemlerin yürütülmesinden, her türlü ihtiyacın temin edilmesinden yarışmanın yapıldığı ilin, ilgili milli eğitim müdürü/şube müdürü sorumludur.
- d. İlçelerden gelen başvuru formlarını ve eserleri tasnif ederek seçici kurulun değerlendirmesi için hazırlamak.
- e. **23-25 Mart 2015** tarihleri arasında İl Seçici Kurulunu toplamak.
- f. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle **“Değer Ödülü”** kategorisinde **“Yardımseverlik”** değeri temasında hem ortaokul ve hem ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.
- g. Seçici Kurul tarafından tüm ilçelerden gelen başvuruların değerlendirilmesiyle **“Eser Ödülü”** kategorisinde **“Yardımseverlik”** değeri temasında **Şiir, Hikâye, Kısa Film, Resim ve Afiş** dallarında ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde dereceleri belirlemek.

- h. **Değer Ödülü** ve **Eser Ödülü** kategorilerinin her bir dalında il birincisi seçilen ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin Türkiye Finali başvurusunu en geç **27 Mart 2015** tarihine kadar www.turkiyedegerodulleri.com web adresindeki kayıt formu üzerinden yapmak.
- i. **Değer Ödülü** ve **Eser Ödülü** kategorilerinin her bir dalında il birincisi seçilen öğrencilerin formlarını, eserlerini ve tüm eklerini **31 Mart 2015** tarihine kadar **Değerler Eğitimi Merkezi, Süleymaniye Caddesi El-Maruf Sk. No: 3. Fatih, İstanbul** adresine gönderilmesini sağlamak.
- j. İl derecesine giren öğrencileri ödüllendirmek ve iyi örneklerin teşvik edilmesi amacıyla yerel basında konunun yer almasını sağlamak.

4. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezince Yapılacak İşler

- a. Türkiye Değer Ödülleri projesinin tüm duyuru dokümanlarını hazırlayarak çalışmalarını yürütmek
- b. Türkiye Finali Seçici Kurul toplantısını organize etmek.
- c. Ödül törenine katılacak öğrencinin ve öğrenciye refakat edecek olan velisinin (1 kişi) yol ve konaklama masraflarını karşılamak.
- d. Ödül Töreni'nin tüm organizasyonunu ve bu organizasyonda ortaya çıkan masrafları karşılamak.
- e. Dereceye giren öğrencilerin ve "Değer Ödülü" dalında katkı sağlayan öğretmenlerin ödülleri hazırlamak.

5. Milli Eğitim Bakanlığınca Yapılacak İşler

- a. Yarışmaya, şartnamede belirtilen hususlara uygun olan tüm okulların katılmasını sağlamak. Bunun temini için tüm İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile yazışmalar yapılması.
- b. Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi işbirliği ile Türkiye Finali Seçici Kurulu'nun belirlenmesi ve kurul üyeleri için gerekli makam onaylarının alınması.
- c. Seçici kurul komisyonlarında ve "**Türkiye Değer Ödülleri**" organizasyonunda görev alan ve final programında öğrenciye nezaret eden Milli Eğitim Bakanlığı personeline gerekli izinlerin verilmesi; yolluk ve muhtemel konaklama masraflarının karşılanması.
- d. Türkiye Finali organizasyonunda İstanbul'daki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin programa katılımı konusunda gerekli izinlerin verilmesi.

YARIŞMA KATEGORİ ve DALLARI

1. “Değer Ödülü” Kategorisi

Ortaokullar ve orta öğretim kurumlarında, tavır ve davranışlarıyla iyi bir insan olma yolunda rol model olan, “yardımseverlik” değerini içselleştiren yaptığı çalışmalar ve davranışlarla bu değeri yaşayan öğrencilerin **öğretmen veya okul yöneticileri** tarafından tespit edilmesidir. Tespit edilen öğrencinin neden seçildiği, ilgili değeri ne kadar içselleştirdiği, tavır ve davranışları yanında bu konuda yaptığı projeler ayrıntılı bir şekilde ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu”na yazılmalıdır.

a. “Değer Ödülü” Kategorisinde Aday Öğrencinin Tespiti

- Türkiye Değer Ödüllerinde en değerli ödüdür.
- Okul idaresi başkanlığında, Okul Rehber Öğretmeni, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (imam hatip liselerinde meslek dersleri) Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri yaptıkları değerlendirmeler sonucunda okullarında “Değer Ödülü” kategorisinde “yardımseverlik ” değerinde tavır ve davranışlarıyla bu ödüle layık gördükleri öğrencileri tespit etmelidirler.
- “Değer Ödülü”ne aday gösterilirken; öğrencinin “yardımseverlik” değeri temasında aday gösterilme nedeni, bu değer ile ilgili örnek tutum ve davranışları, öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırt eden özellikleri, öğrencideki bu değer kendisi ve çevresine yansımaları öğrencinin haberi olmadan öğretmenlerin gözlemiyle yazılı olarak belirtilmelidir.
- “Değer Ödülü” kategorisinde “yardımseverlik” değeri teması ile ilgili yazılı metin ekteki “Değer Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu” formatında en fazla 5 sayfa olacak şekilde hazırlanmalıdır. Yazı biçimi Times New Roman ve 12 punto olmalıdır.

b. “Değer Ödülü” Kategorisi Değerlendirme Kriterleri

Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi	
	En az 10 puan	En fazla 20 puan
Derecelendirme		
1-Öğrencinin değer kazanımına katkısı		
2-Değeri davranış haline getirmedeki istikrarı		
3-Öğrencinin değeri içselleştirmesi ve bireysel etkisi		
4-Değer kazanımındaki örneklik ve toplumsal etkisi		
5- Seçici Kurul’u etkileyebilme		
TOPLAM		

2. Eser Ödülü Kategorisi

“Eser Ödülü” kategorisinde “**Yardımseverlik**” değerini eserleriyle ifade eden öğrencilerin aday gösterilmesidir. Eser Ödülü Kategorisi Dalları:

- a. Resim
- b. Şiir
- c. Hikâye
- d. Kısa Film
- e. Afiş Tasarımı

a. Resim Dalı

- Resimler **35x50** cm resim kâğıdı, fon kâğıdı veya tuval üzerine kara kalem, kuru boya, akrilik, yağlı boya, sulu boya veya pastel boya kullanarak yapılabilir.
- Resim üzerinde herhangi bir yazı ve bilgi olmamalıdır.
- Eserlerin zarar görmemesi için resimlerin katlanmadan iki büyük karton arasına yerleştirilerek gönderilmesi gerekmektedir.
- Resmin arkasında öğrenci adı soyadı, sınıfı okulu, ilçesi, ili ve iletişim bilgileri yer almalıdır.
- Resmin özgün, herhangi bir yarışmada ödül almamış, ticarileşmemiş ve yayınlanmamış olması gerekmektedir.

Resim Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan derecesi (MAX:100)	
Derecelendirme	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1- İlgili değeri eserde ifade edebilme gücü		
2- Eserde kullanılan tekniğin uygunluğu		
3- Resimde özgünlük		
4- Resimde görsel uyum ve görsel öğeler		
5- Seçici Kurul kanaati		
TOPLAM		

b. Şiir Dalı

- Şiirde ölçü serbesttir.
- Bilgisayar ortamında “**Times New Roman**” yazı tipinde, **12 punto** boyutunda, Türkçe dilbilgisi kurallarına uygun olarak yazılmalı, **1,5 satır aralığı** ve **A4** sayfa yapısında olup **4 sayfayı** geçmemelidir.

Şiir Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (MAX:100)	
Derecelendirme	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1- İlgili değeri şiir ile ifade edebilme gücü		
2- Şiirde kullandığı dilin uygunluğu		
3- Şiirde yaratıcılık ve özgünlük		
4- Şiirde duygu ve düşüncüyü ifade edebilme		
5- Seçici Kurul kanaati		
TOPLAM		

c. Hikâye Dalı

- Hikâye gerçek veya kurgu olabilir.
- Türkçe dilbilgisi kurallarına uygun olarak yazılmalıdır.
- Bilgisayar ortamında “**Times New Roman**” yazı tipinde, **12 punto** yazı boyutu, **1,5 satır aralığı** ve **A4** sayfa yapısında olmalı ve **10 sayfayı** geçmemelidir.

Hikâye Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi(MAX:100)	
Derecelendirme	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1- İlgili değeri hikâye ile ifade edebilme gücü		
2- Hikâyede dil ve üslûp		
3- Hikâyede özgünlük		
4- Hikâyede duygu ve düşünceyi ifade edebilme		
5- Seçici Kurul kanaati		
TOPLAM		

d. Kısa Film Dalı

- Filmin süresi **10 dakikayı** geçmemelidir.
- Jenerikte, yönetmen, senarist ve oyuncu bilgilerine yer verilmez. Yarışmaya filmin yönetmeni olan öğrenci adına başvurulacaktır.
- Kısa filmler, herhangi bir formatta, CD veya DVD ile birlikte gönderilmelidir.
- DVD-CD üzerinde filmin adı, okul adı, ilçe, il, yönetmen öğrenci adı-soyadı ve iletişim bilgileri yer almalıdır.

Kısa Film Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi (MAX:100)	
Derecelendirme	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1- İlgili değeri film ile ifade edebilme gücü		
2- Film çekim tekniği ve kalitesi		
3- Filmde özgünlük		
4- Filmde duygu ve etkileyicilik		
5- Seçici Kurul kanaati		
TOPLAM		

e. Afiş Tasarım Dalı

- Yarışmaya her katılımcı **en çok 2 adet** afiş çalışmasıyla katılabilir.
- Yapılacak afiş çalışmaları **50×70 cm.** ölçüsünde olmalıdır.
- Afişlerin sonuçlandırılmasında; bilgisayar ortamında grafik tasarım çalışmaları, vb. kullanılması zorunludur.
- Afişler en az 300 DPI çözünürlükte ve CMYK (4 renk) hazırlanacak tiff ve jpeg formatında CD’de teslim edilmelidir.
- CD üzerinde öğrenci adı-soyadı, okul adı, ilçe, il ve iletişim bilgileri yer almalıdır.
- Yarışmaya teslim edilen her tasarımın özgün, daha önce başka bir yerde üretilmemiş, ticarileşmemiş, yayınlanmamış ve başka bir yarışmada ödül almamış olması gerekmektedir.
- Afiş çalışmaları üzerinde katılımcıların kendilerinin tasarlayacağı özgün “**Türkiye Değer Ödülü Logosu**” yer almalıdır. Ayrıca katılımcı konu bütünlüğüne bağlı olarak kendisinin belirlediği sloganı da afiş üzerine işleyebilir. Afiş çalışmalarının üzerinde katılımcının ismi ve imzası kesinlikle bulunmayacaktır.

Afiş Tasarım Dalı Değerlendirme Kriterleri	Puan Derecesi(MAX:100)	
Derecelendirme	En az 10 puan	En fazla 20 puan
1- Afiş tasarımının ilgili değeri ifade etme gücü		
2- Tasarlanan logonun kullanıma uygunluğu		
3-Afiş ve logo tasarımında yaratıcılık ve özgünlük		
4- Afişte görsel uyum ve etkileyicilik		
5- Seçici Kurul’u etkileyebilme		
TOPLAM		

EK-2: Eser Ödülü Kategorisi Aday Öğrenci Bilgi Formu

TÜRKİYE DEĞER ÖDÜLLERİ
"Eser Ödülü" Kategorisi
Aday Öğrenci Bilgi Formu

ADI-SOYADI		<u>Fotoğraf</u>
DOĞUM YERİ VE YILI		
SINIFI VE OKUL NO.		
VELİ ADI SOYADI ve TELEFON		
İLİ / İLÇESİ / OKULU		
OKUL ADRES / TELEFON		
ESER ÖDÜLÜ DALI		
Okul Müdürü Onay		

İLETİŞİM

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Tel : 0 312 212 76 52

Faks : 0 312 223 85 76

Web : www.dogm.meb.gov.tr

E-Posta: dogm@meb.gov.tr

Ensar Vakfı Değerler Eğitimi Merkezi

Adres: Süleymaniye Cad. El-Maruf Sokak, No: 3 Süleymaniye Fatih-İstanbul.

Tel : 0212 512 19 89

Faks : 0212 512 19 91

Web : www.turkiyedegerodulleri.com

: www.dem.org.tr

E-Posta: info@dem.org.tr