



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 30769799/605-E.1380389
Konu: Araştırma İzni

08.02.2016

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Dr. Rezzan UÇAR'ın "**Psikolojik Sermaye, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı, Bireysel Performans ve Tükenmişlik**" konulu anket çalışması için Diyarbakır ilçelerinde bulunan okullarda yapmak istediği çalışma ile ilgili Valilik Makamından alınan 31.01.2016 tarih ve 1105653 sayılı onay örneği ilişikte gönderilmiştir.

Söz konusu anket çalışmasının Okul Müdürlerinin gözetiminde ve sorumluluğunda gönüllülük esasına bağlı olarak, 2015-2016 öğretim yılı içerisinde eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde yapılmasını ilgili okullara bilgi verilmesini rica ederim.

Aslan ÖZDEMİR
Vali a.
Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

EK:

- 1- Onay Yazısı (1 Sayfa)
- 2- Araştırma-Değerlendirme Formu ve Ekleri (4 Sayfa)

DAĞITIM:

17 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 30769799/605-E.1105653
Konu : Anket İzni

31/01/2016

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 07/03/2012 tarih ve 3616 sayılı 2012/13 Nolu Genelgesi
b) Dr. Rezzan UÇAR'ın 17/01/2016 tarihli dilekçesi.

Dr. Rezzan UÇAR'ın "**Psikolojik Sermaye, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı, Bireysel Performans ve Tükenmişlik**" konulu anket çalışması için Diyarbakır ilçelerinde bulunan okullarda çalışma yapmak istediği ilgi (b) dilekçede belirtilmektedir.

Söz konusu anket çalışmasının Okul Müdürlerinin gözetiminde ve sorumluluğunda gönüllülük esasına bağlı olarak, 2015-2016 öğretim yılı içerisinde eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde yapılması, Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adnan HURATA
İl Milli Eğitim Müdürü

OLUR
31/01/2016

Remzi KATTAŞ
Vali a.
Vali Yardımcısı

T.C.

DİYARBAKIR VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Araştırma Ve Değerlendirme Formu

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
Adı Soyadı	Maarif Müfettişi Yrd. Rezzan UÇAR
Kurum / Üniversitesi	Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Araştırma yapılacak eğitim kurumu ve kademesi	İlimiz Okul Müdürlerine Yönelik
Araştırma Konusu	"Psikolojik Sermaye, Örgütsel Vatandaşlık Davranışı, Bireysel Performans ve Tükenmişlik "
Kurum / Üniversitesi onayı	
Araştırma /Proje / Ödev / Tez Önerisi	Araştırma
Veri Toplama Araçları	Anket
Görüş İstenilecek Birim / Birimler	
KOMİSYON GÖRÜŞÜ	
İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2012 tarihli ve 3616 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okul ve Kurumlarda Yapılacak Araştırma ve Araştırma Desteğine Yönelik İzin ve uygulama Genelgesi. Genelgenin ilgili maddeleri gereğince yapılan incelemede, araştırma başvurusu olması gereken nitelikler açısından incelenmiş olup araştırmanın 2015-2016 eğitim öğretim yılını aksatmayacak şekilde yapılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.	
Komisyon Kararı	Oy birliği
Muhalef Üyenin Adı ve Soyadı:	Gerekçesi;
.....
.....

KOMİSYON/01/2016

Komisyon Başkanı

Ramazan TEKDEMİR

Üye

M. KONAN

Üye

Bülent GÖKOT

Üye

Hakan KARATAŞ

PSİKOLOJİK SERMAYE, ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞI, BİREYSEL PERFORMANS VE TÜKENMİŞLİK ÖLÇEĞİ

Değerli katılımcı;

Okul müdürlerinin psikolojik sermaye, örgütsel vatandaşlık davranışı, bireysel performans ve tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişkiyi tespit etmek için planlanan bir araştırmada kullanılmak üzere sizin görüşlerinizi almak amacı ile hazırlanan bu form; beş bölümden oluşmaktadır. Formun; birinci bölümünde kişisel bilgilerinize ilişkin ifadeler, ikinci bölümünde "psikolojik sermaye ölçeği", üçüncü bölümünde "örgütsel vatandaşlık davranışı ölçeği" dördüncü bölümünde "bireysel performans ölçeği", beşinci bölümünde ise "okul müdürlerinin tükenmişlik ölçeği" yer almaktadır.

Araştırmadan elde edilen veriler, bilimsel çalışma dışında kullanılmayacağı gibi, herhangi bir kişi ve kuruluşa da verilmeyecektir. Bilimsel nitelikli bu araştırmanın veri setini oluşturacak olan sonuçların güvenilirliği, tamamen verdiğiniz yanıtların içtenliğine bağlıdır.

Sizden ölçeklerdeki her bir ifadeyi dikkatle okuyarak, karşısındaki seçeneklerden size uygun olanı gösteren rakamı daire içine alarak işaretlemeniz beklenmektedir. Elde edilen veriler toplu olarak değerlendirileceğinden lütfen adınızı yazmayınız.

Yardımlarınız için teşekkür ederim.

Dr. Rezzan UÇAR

BÖLÜM I KİŞİSEL BİLGİLER

Açıklama: Bu bölümde kişisel bilgilerinize ilişkin sorulara yer verilmiştir. Lütfen hiç bir soruyu cevapsız bırakmayınız.

1) Cinsiyetiniz:	() Kadın	() Erkek	
2) Öğrenim durumunuz:	() Lisans	() Lisansüstü	
3) Medeni durumunuz:	() Evli	() Bekar	
4) Görev yaptığınız okul türü:	() İlkokul	() Ortaokul	() Lise
5) Okulum bulunduğu yerleşim birimi:	() Merkez İlçe	() İlçe Merkezi	() Mahalle (Köy)
6) Branşınız (Lütfen yazınız):	Öğretmeni		
7) Okul müdürlüğündeki toplam hizmet süreniz (Lütfen yazınız):	Yıl		
8) Bu okulda, müdür olarak toplam çalışma süreniz (Lütfen yazınız):	Yıl		
9) Toplam mesleki kıdeminiz (Lütfen yazınız):	Yıl		
10) Görev yaptığımız okuldaki toplam öğretmen sayısı (Lütfen yazınız):			
11) Görev yaptığımız okuldaki toplam öğrenci sayısı (Lütfen yazınız):			

BÖLÜM II PSİKOLOJİK SERMAYE ÖLÇEĞİ

Açıklama: Bu bölümde; psikolojik sermayeye ilişkin görüşleriniz tespit edilmek istenmektedir. Lütfen her ifade için sadece bir rakam işaretleneceğini unutmayınız.

Kullanılan Ölçek:

(1) Kesinlikle katılmıyorum, (2) Katılmıyorum, (3) Kararsızım, (4) Katılıyorum, (5) Kesinlikle katılıyorum

	Katılma Düzeyiniz				
	1	2	3	4	5
1) Bu iş yerinde, işler asla benim istediğim şekilde yürümez.	1	2	3	4	5
2) Bu aralar kendim için belirlediğim iş amaçlarımı yerine getiriyorum.	1	2	3	4	5
3) Bir grup iş arkadaşına bir bilgi sunarken kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
4) Çalışma alanımda, hedefler/amaçlar belirlemede kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
5) Daha önceleri zorluklar yaşadığım için, işimdeki zor zamanların üstesinden gelebilirim.	1	2	3	4	5
6) Herhangi bir problemin çözümü için birçok yol vardır.	1	2	3	4	5
7) Genellikle, işimdeki stresli şeyleri sakın bir şekilde hallederim.	1	2	3	4	5
8) İşimde bir terslikle karşılaştığımda, onu atlatma konusunda sıkıntı yaşıyorum.	1	2	3	4	5
9) İşimde benim için belirsizlikler olduğunda, her zaman en iyisini isterim.	1	2	3	4	5
10) Eğer zorunda kalırsam, işimde kendi başıma yeterim.	1	2	3	4	5
11) Eğer işimde bir şeyler benim için yanlış gidecekse, o şekilde gider.	1	2	3	4	5
12) Eğer çalışırken kendimi bir tıkanıklık içinde bulursam, bundan kurtulmak için birçok yol düşünebilirim.	1	2	3	4	5
13) İşimde birçok şeyleri halledebileceğimi hissediyorum.	1	2	3	4	5
14) İşimle ilgili şeylerin daima iyi tarafını görürüm.	1	2	3	4	5
15) Yönetimin katıldığı toplantılarda kendi çalışma alanımı açıklarken kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
16) Uzun dönemli bir probleme çözüm bulmaya çalışırken kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
17) Şu anda, işimde kendimi çok başarılı olarak görüyorum.	1	2	3	4	5
18) İşimle ilgili gelecekte başıma ne geleceği konusunda iyimserimdir.	1	2	3	4	5
19) İşime "her şeyde bir hayır vardır" şeklinde yaklaşıyorum.	1	2	3	4	5
20) Şu anda iş amaçlarımı sıkı bir şekilde takip ediyorum.	1	2	3	4	5
21) Okulun stratejisi konusundaki tartışmalara katkıda bulunmada kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
22) İşimdeki zorlukları genellikle bir şekilde hallederim.	1	2	3	4	5
23) Okul dışındaki kişilerle problemleri tartışmak için temas kurarken kendime güvenirim.	1	2	3	4	5
24) Mevcut iş amaçlarıma ulaşmak için birçok yol düşünebilirim.	1	2	3	4	5

Lütfen diğer sayfaya geçiniz...

[Handwritten signature]

BÖLÜM III
ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞI ÖLÇEĞİ

Açıklama: Bu bölümde; örgütsel vatandaşlık davranışı ile ilgili görüşleriniz tespit edilmek istenmektedir. Lütfen her ifade için sadece bir rakam işaretleneceğini unutmayınız.	Katılma Düzeyiniz				
	1	2	3	4	5
Kullanılan Ölçek: (1) Kesinlikle katılmıyorum, (2) Katılmıyorum, (3) Karasızım, (4) Katılıyorum, (5) Kesinlikle katılıyorum	1	2	3	4	5
1) İşyükü ağır olan öğretmen arkadaşlarıma yardım ederim	1	2	3	4	5
2) Zamanım uygunsa, dersine herhangi bir sebeple gelemeyen ya da geciken arkadaşımın yerine derse girerim.	1	2	3	4	5
3) Öğretmen arkadaşlarımın sorunu olduğunda onlara yardım etmek için gönüllü olarak zaman ayırırım.	1	2	3	4	5
4) Okula yeni atanan öğretmenler yardım istemeseler bile onlara yardımcı olurum.	1	2	3	4	5
5) Okulumla ilgili bir karar almadan önce bu kararın sonucundan etkilenecek arkadaşlarımın fikirlerini alırım.	1	2	3	4	5
6) Öğretmen arkadaşlarımın haklarını korumaya özen gösteririm.	1	2	3	4	5
7) Öğretmen arkadaşlarımla aramda çıkabilecek olası sorunlar için önceden önlemler alırım.	1	2	3	4	5
8) İşimle ilgili önemli bir adım atmadan önce yöneticilerimi mutlaka bilgilendiririm.	1	2	3	4	5
9) Okulda zamanımın çoğunu okuldaki iş ve uygulamalardan şikayet ederek geçiririm.	1	2	3	4	5
10) Okulumdaki küçük sorunları büyütebilirim.	1	2	3	4	5
11) Etrafımdakilere sürekli okul müdürlüğünü bırakmak istediğimi söylerim.	1	2	3	4	5
12) Okulun olumlu yönlerinden çok olumsuz yönlerine odaklanırım.	1	2	3	4	5
13) İşime zamanında gelirim.	1	2	3	4	5
14) Kimse denetlemese bile okul kurallarına, yönetmeliklerine ve işlemlerine uyarırım.	1	2	3	4	5
15) Okuldaki değişiklikleri izler, öğretmen arkadaşlarımın bu değişiklikleri kabul etmeleri için aktif rol alırım.	1	2	3	4	5
16) Okulumuzun imajını güçlendiren tüm etkinliklere gönüllü olarak katılırım.	1	2	3	4	5
17) Okulu ilgilendiren tüm toplantılara katılarak tartışmalara aktif olarak katılırım.	1	2	3	4	5
18) Okuldaki değişikliklere ayak uydurmaya çalışırım.	1	2	3	4	5

BÖLÜM IV
BİREYSEL PERFORMANS ÖLÇEĞİ

Açıklama: Bu bölümde; sizin işinizdeki performans düzeyiniz tespit edilmek istenmektedir. Lütfen her ifade için sadece bir rakam işaretleneceğini unutmayınız.	Katılma Düzeyiniz				
	1	2	3	4	5
Kullanılan Ölçek: (1) Kesinlikle katılmıyorum, (2) Katılmıyorum, (3) Karasızım, (4) Katılıyorum, (5) Kesinlikle katılıyorum	1	2	3	4	5
1) İşimde göstermiş olduğum performans düzeyim yüksektir.	1	2	3	4	5
2) Görevlerimi tam zamanında tamamlarım.	1	2	3	4	5
3) İş hedeflerime fazlasıyla ulaşıyorum.	1	2	3	4	5
4) Sunduğum hizmet kalitesinde standartlara fazlasıyla ulaştığımdan eminim.	1	2	3	4	5

BÖLÜM V
OKUL MÜDÜRLERİ TÜKENMİŞLİK ÖLÇEĞİ

Açıklama: Bu bölümde; sizin işinizdeki tükenmişliğin dereceniz tespit edilmek istenmektedir. Lütfen her ifade için sadece bir rakam işaretleneceğini unutmayınız.	Katılma Düzeyiniz				
	1	2	3	4	5
Kullanılan Ölçek: (1) Hiçbir Zaman, (2) Nadiren, (3) Biraz, (4) Çoğunlukla, (5) Her Zaman	1	2	3	4	5
1) Bu okulu yönetmekten o kadar yoruldum ki artık bırakmak istiyorum.	1	2	3	4	5
2) Okul yöneticisi olarak çalışmaktan bıktığımı hissediyorum.	1	2	3	4	5
3) Okul yöneticisi olmak artık hiç ilgimi çekmiyor.	1	2	3	4	5
4) Okulu yönetmekten duygusal olarak yorulduğumu hissediyorum.	1	2	3	4	5
5) Okulda yaşanan sorunlara artık daha fazla kafa yormak istemiyorum.	1	2	3	4	5
6) Okul müdürü olarak çalışmak bana büyük haz veriyor.	1	2	3	4	5
7) Okulda yaşanan problemlere çözüm bulma zorunluluğunu yerine getirmekte güçlük çekiyorum.	1	2	3	4	5
8) Geçmişe oranla öğretmenlerin sorunları ile daha az ilgilendiğimi düşünüyorum.	1	2	3	4	5
9) Geçmişe oranla okulumdaki öğretmenleri daha az desteklediğimi ve takdir ettiğimi düşünüyorum.	1	2	3	4	5
10) Okuldaki öğretmen ve öğrencilere karşı daha tahammülsüz olduğumu düşünüyorum.	1	2	3	4	5
11) Öğretmen ve öğrencilerle olan ilişkilerim, geçmişte olduğundan daha mesafeli.	1	2	3	4	5
12) Öğretmenlerin ve okul personelinin görüş ve önerileri, artık bana eskisi kadar güzel ya da ilginç gelmiyor.	1	2	3	4	5
13) Okulda onaylamadığım durumlarla karşılaşsam bile artık görmezden geldiğim oluyor.	1	2	3	4	5
14) Öğretmenlerden gelen görüş veya eleştirilere eskiden olduğu kadar açık değilim.	1	2	3	4	5
15) Öğretmenlere karşılaştıkları sorunlar konusunda yardımcı olmam gerekirken, buna pek vakit bulamıyorum.	1	2	3	4	5
16) Okulda sorunlarla karşılaşan öğretmenleri motive edip sorunlarını çözme noktasında yardımcı olabiliyorum.	1	2	3	4	5
17) Okulda, geleceğe dair etkinlikleri planlamak için gerekli huzurlu ve sakin bir ortam bulabiliyorum.	1	2	3	4	5
18) Öğrencilerle görüşüp sorunlarıyla ilgilenmeye vakit ayırabiliyorum.	1	2	3	4	5
19) Okuldaki rehber öğretmenle kişisel olarak beni ilgilendiren ve benim için önemli konular hakkında da görüşebiliyorum.	1	2	3	4	5
20) Uygun ve gerekli olduğunda derslere katılıp izliyorum.	1	2	3	4	5

Görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.

7/11