



T.C.  
DİYARBAKIR VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 17616639/774/2464016  
Konu : Kur'an Tilaveti ve  
Tashih-i Huruf Seminerleri

02.03.2016

**İVEDİR**

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında zorunlu, temel eğitim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında “Din, Ahlak ve Değerler” alanındaki seçmeli derslerden birisi olan Kur’an-ı Kerim dersi öğretimi, telaffuz ederek okumak, Kur’an-ı Kerim harflerinin, kelimelerinin, ayetlerinin doğru telaffuz edilmesi amacıyla, Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine yönelik “Kur’an Tilâveti ve Tashih-i Huruf Semineri” yapılması planlandığına ilişkin Bakanlığımız Din öğretimi Genel Müdürlüğünün 19/02/2016 tarih ve 1972867 sayılı yazıları ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Ekte gönderilen, **Kur'an Tilaveti ve Tashih-i Huruf Seminerleri** konusunu, ilçenizde bulunan tüm temel eğitim, ortaöğretim, meslek liseleri ve imam hatip ortaokullarındaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile Meslek dersi öğretmenlerine duyurulmasını ve seminere katılmak isteyen öğretmenlerin listesinin **çok ivedi** olarak Müdürlüğümüz Din Öğretimi Şubesine gönderilmesini önemle rica ederim.

İhsan KOÇ  
Vali a.  
Milli Eğitim Müdür Yrd.

**EKLER:**

Ek-I Yazı ve ekleri (11 sayfa)

**DAĞITIM :**

17 İlçe Kaymakamlığına  
( İlçe MEM.)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-774.01.01-E.1972867

19.02.2016

Konu: Kur'an Tilâveti ve Tashih-i Huruf Semineri

..... VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) 26.01.2016 tarihli ve 52532197-774.01.04.E.951806 sayılı yazımız.  
b) 29.01.2016 tarihli ve 73584642-774.01.04.E.5653 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı'nın cevabi yazısı.

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında zorunlu, temel eğitim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında "Din, Ahlak ve Değerler" alanındaki seçmeli derslerden birisi olan Kur'an-ı Kerim dersi öğretimi, özelliği itibariyle ses eğitimi gerektiren bir derstir. Harflerin mahreçlerini bilmek ve her bir harfi, hakkını vererek mahrecinden telaffuz ederek okumak, Kur'an-ı Kerim derslerinin olmazsa olmazıdır. Bu dersin öğretiminde, Kur'an harflerinin, kelimelerinin, ayetlerinin doğru telaffuz edilmesi ve seslendirilmesi, hem görenek hem de duyarak öğrenme modelini ve iyi bir okuyucudan (fem-i muhsin) yararlanmayı gerekli kılmaktadır.

2014-2015 Öğretim yılında Yrd. Doç. Dr. Fatih ÇOLLAK ve asistanları ile İstanbul'da İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimize yönelik "Kur'an Tilâveti ve Tashih-i Huruf" hizmetiçi eğitim semineri başlatılmış ve öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerinde önemli kazanımlar elde edilmiştir. Seminerler, bu yıl da her hafta perşembe günleri 18:00-21:00 arasında Üsküdar Burhaniye Anadolu İmam Hatip Lisesinde 150 (yüz elli) öğretmenimizin katılımıyla devam etmektedir. Genel Müdürlüğümüz, oldukça verimli geçen ve katılımcı öğretmenlerimizde gözle görülür kazanımlar sağlayan, Kur'an kıraatinde öğretmenlerimize yeni bir ufuk açan "Kur'an Tilâveti ve Tashih-i Huruf Semineri"nin tüm illerde uygulamasında azami derecede fayda görmektedir.

Genel Müdürlüğümüzce, söz konusu seminerlerin kademeli olarak diğer illere de yaygınlaştırılması düşünülmektedir. İlk aşamada Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri ve Diyanet Eğitim Merkezleri'nin bulunduğu illerde görev yapan İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine yönelik "Kur'an Tilâveti ve Tashih-i Huruf Semineri" yapılması planlanmaktadır. Seminerlerin, adı geçen kurumlarda görev yapan, alan uzmanı öğretim görevlileri ve Müftülüklerce uygun görülen öğretim görevlileri tarafından verilmesi İlgi (b) yazı ile Diyanet İşleri Başkanlığınca uygun görülmüştür. İlahiyat fakülteleri ve ilinizde görev yapan ve Kur'an tilâvetinde uzman olan öğretmenlerimizden de yararlanılması uygun olacak seminerler, il millî eğitim müdürlükleri ve ilgili kurumların işbirliği ile mart, nisan ve mayıs aylarında, hafta içi mesai saatleri dışında, toplam altmış (60) saat olmak üzere ekteki programa göre, adı geçen merkezlerde veya okullarımızda gerçekleştirilecektir.

Seminerin, ilinizde "mahalli hizmetiçi eğitim" kapsamında valilik onayı ile uygulamaya konulması, ilgili alan öğretmenlerine gereken duyurunun ivedilikle yapılması, gönüllülük esasına göre öğretmenlerimizin katılımının sağlanması, ilinizdeki Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri/Diyanet Eğitim Merkezleri, ilahiyat fakültesi ve il müftülüğü ile iletişime geçilerek en az iki (2) öğretim görevlisinin tespit edilmesi, seminerin ekteki program dikkate alınarak mart ayının ikinci haftasından itibaren başlatılması; öğretim görevlilerinin, kursiyerlerin bilgilerinin ve değerlendirme raporunun seminer sonunda Genel Müdürlüğümüze bildirilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek:

- 1) Diyanet İşleri Başkanlığının Yazı ve Eki
- 2) Uygulama Esasları
- 3) Çizelgeler ve Program

MEB Beşevler Kampusu F Blok Yenimahalle /ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
E-posta : dogm@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Hasan ÖZARSLAN (Millî Eğitim Uzmanı)  
Tel: (0 312) 413 3541  
Faks: (0 312) 223 8576  
hozarslan@meb.gov.tr



T.C.  
BAŞBAKANLIK  
Diyanet İşleri Başkanlığı



Sayı : 73584642-774.01.04-  
Konu : Tashih-i Huruf'a ait Eğitim Semineri

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA  
(Din Öğretimi Genel Müdürlüğü)

İlgi : 26.01.2016 tarihli ve 52532194/774-01.04.E951806 sayılı yazı.

Anadolu İmam-Hatip Liseleri ve İmam-Hatip ortaokullarında zorunlu, temel eğitim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında "Din, Ahlak ve Değerler" alanındaki seçmeli derslerden birisi olan Kur'an-ı Kerim dersinin özelliği itibarıyla ses eğitiminin gerektiği, Kur'an harflerinin, kelimelerini, ayetlerin doğru telaffuz edilmesi ve seslendirilmesi, hem görerek hem de duyarak iyi bir okuyucudan (fem-i muhsin) yararlanmayı gerekli kıldığı izahdan varestedir.


Ayrıca bu konuda; 2014-2015 öğretim yılında İstanbul'da öğretmenlerinize yönelik yapılan Kur'an Tilaveti ve Tashih-i Huruf'a yönelik "Hizmet İçi Eğitim Semineri"nin de son derece faydalı olduğundan bahisle Başkanlığımız Dini Yüksek İhtisas/Eğitim Merkezlerimizin bulunduğu illerdeki il millî eğitim müdürlükleriyle yapılacak program çerçevesinde haftada bir iki akşam eğitim görevlilerimizden istifade ederek bir çalışma gerçekleştirilebileceği ilgi yazıdan anlaşılmaktadır.

Bu itibarla; Başkanlığımız Dini Yüksek İhtisas/Eğitim Merkezi müdürlüklerimiz imkanlar nisbetinde ve programlarının uygunluk durumlarına göre talebinize cevap verebileceklerdir. Müdürlüklerimiz bu konuda bilgilendirilmiş ve eğitim merkezlerimizin bulunduğu illere ait liste ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim

Prof. Dr. Ali ERBAŞ  
Başkan a.  
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürü

EK :  
Liste

  
İlyas ÇAĞLAR  
Vergi Hazırlama ve  
Kontrol İşletmeni

Güvenli Elektronik İmza ile  
Aslı ile Aynıdır

Doğrulamak İçin: <https://belgedogrulama.diyanaet.gov.tr/BelgeDogrulama.aspx?V=BEKA11YS>

Adres: Üniversiteler Mah. Dumlupınar Bulv. No : 147/A 06800 Çankaya/Ankara

E-Posta: [cgitim@diyanet.gov.tr](mailto:cgitim@diyanet.gov.tr)

Elektronik ağ: [www.diyanaet.gov.tr](http://www.diyanaet.gov.tr)

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Hüseyin Yörükoğlu  
Tel: 2958041 Faks: (312) 287 68 59

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa göre Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır. (PIN:63261)



## DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

### İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Liseleri Kur'an'ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Semineri Usûl ve Uygulama Esasları

#### Amaç

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında zorunlu, temel eğitim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında "Din, Ahlak ve Değerler" alanındaki seçmeli derslerden birisi olan Kur'an-ı Kerim dersinin öğretimini yapan İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanlarındaki öğretmenlerimizin; görerek ve duyarak öğrenme modelini iyi bir okuyucudan (fem-i muhsin) uygulamalı olarak almalarını sağlama ve öğretmenlerimize harflerin mahreçlerini bilme; harfleri, kelimeleri ve ayetleri hakkını vererek mahrecinden telaffuz ederek okuma ve öğretme becerilerini ileri düzeyde kazandırmaktır.

#### Kapsam

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile temel eğitim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında Kur'an-ı Kerim dersine giren İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanlarındaki öğretmenlerden gönüllü olanları kapsar.

#### Dayanak

- 652 Sayılı Millî Eğitim Temel Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki KHK,
- MEB Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği,

#### Komisyon Oluşturulması ve Komisyonun Görevleri

Seminerlerin; planlanması ve yürütülmesi amacıyla illerde, din öğretiminden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünün başkanlığında, bir Anadolu imam hatip lisesi ve bir imam hatip ortaokulu müdürü olmak üzere üç (3) kişiden oluşan "**Kur'an Tilaveti ve Tashih-i Huruf Semineri Yürütme Komisyonu**" kurulur.

#### Komisyon;

- Seminer duyurusunu yapar.
- Dini Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, il müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri ve ilgili STK gibi kurumlarla iletişime geçerek öğretim görevlilerini tespit eder.
- Seminerlerin yapılacağı eğitim ortamlarını hazırlar.
- Seminerlerin belirlenen program dâhilinde uygulanması için gerekli önlemleri alır.
- Seminer sonunda, katılımcılar ve öğretim görevlilerinin görüşlerini dikkate alarak, değerlendirme raporunu doldurur ve Genel Müdürlüğe gönderir.

#### Uygulama Esasları

- Seminer, valilik onayı ile "mahalli" olarak gerçekleştirilir.
- Genel Müdürlükçe belirlenen program uygulanır.
- Mart, nisan** ve **mayıs** aylarında, hafta içi mesai saatleri dışında, toplam altmış (60) saat olarak planlanır ve uygulanır.
- Her seminer için en az iki (2) öğretim görevlisinin belirlenmesine; öğretim görevlilerinin alanlarında uzman ve bu alanda eğitim vermiş olmalarına dikkat edilir.
- Öğretim görevlilerinin ücretleri valiliklerce ödenir.
- Uygulamalı eğitim olması nedeniyle sınıf mevcutları yirmi (20) kişiyi aşmayacak şekilde planlanır.
- Yeterli sayıda başvuru olması halinde, bayan öğretmenler için müstakil derslikler ve bayan öğretim görevlileri belirlenir.
- Seminer sonunda öğretmenlere, "Katılım Belgesi" verilir.

**“Kur’an’ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Semineri”  
Değerlendirme Raporu**

Değerlendiren Kurum

Uygulamaya  
İlişkin Genel  
Değerlendirmeler

Seminerin Niteliğinin İyileştirilmesi  
ve  
Geliştirilmesine  
Yönelik  
Görüş ve Somut  
Öneriler

T.C.  
..... VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

EĞİTİM YÖNETİCİSİ / EĞİTİM GÖREVLİSİ  
KİŞİSEL BİLGİ FORMU

Form - 5

SIRA NO	ÜNVANI	ADI - SOYADI	T.C. Kimlik Numaraları	EĞT. FAAL. GÖREVİ	GÖREV YERİ ADRESİ	İLİ	DERS SAATI
1							
2							
3							
4							
5							
...							

... / ... / 2016

.....

Eğitim Yöneticisi

T.C  
..... VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Ek - 6

HİZMETİÇİ EĞİTİM FAALİYETİ EĞİTİM YÖNETİCİSİ RAPORU

<b>Faaliyetin</b>	<b>Numarası</b>	
	<b>Adı</b>	
	<b>Yeri</b>	
	<b>Tarihi</b>	
	<b>Süresi (Gün/Saat)</b>	60 Saat

<b>Çağrılanların Sayısı</b>	
<b>Katılanların Sayısı</b>	
<b>Katılmayanların Sayısı</b>	
<b>Başarılı olanların sayısı</b>	
<b>Başarısız olanların sayısı</b>	

(Eğitim görevlisi ve katılımcıların görüşleri de alınarak doldurulacaktır.)

Kursiyer / Katılımcı hakkındaki görüşler;
Eğitim görevlileri hakkındaki görüşler;
Eğitim merkezi yönetici ve personeli hakkındaki görüşler;
Eğitim merkezi ve sosyal ihtiyaçların karşılanması hakkındaki görüşler;
Eğitim programı hakkındaki görüşler;
Faaliyetin zamanlaması ve süresi hakkındaki görüşler;
Ders dağılım çizelgesinin uygulanması hakkındaki görüşler;
Ders notlarının kursiyerlere dağıtılması hakkındaki görüşler (Dağıtılmadı ise sebebi) ;
Anketin uygulanması hakkındaki görüşler (Uygulanmadı ise sebebi) ;

.... / 05 /2016

Eğitim Yöneticisi

T.C.  
..... VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Kur'anı- Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Semineri Programı

Form - 4

Faaliyetin	Adı	Kur'anı- Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Semineri	Numarası	
	Yeri		Tarihi	

TARİH	SAAT	SÜRE (Ders Sayısı)	İŞLENECEK KONULAR	ÖĞRETİM ELEMANLARI
.../03/2016		2	A. Harfler ve Özellikleri 1. Harfler ve İsimleri 2. Harflerin Mahreçleri(Çıkış Yerleri) 3. İnce ve Kalın Sesli Harfler	
		-	Ders arası	
		2	B. Harflerin Okunuşu 1. Harekeler (Üstün, Esre, Ötre) 2. Cezim (Sükun ) 3. Şedde 4. Tenvin 5. Med (Uzatma Harfleri) Elif, Vav, Ya 6. Uzatma (Asar, Çeker ) İşareti	
		2	1. Harflerin Soslendirilmesi 2. Harflerin Mahreçleri 3. Harflerin Sıfatları	
		-	Ders arası	
		2	C. Tecvid 1. Tecvid'in Tanımı, Konusu, Amacı 2. Med Harfleri 1.1. Asli Med (Tabii Med) 1.2. Fer-i Medler 1.2.1. Medd-i Muttasıl 1.2.2. Medd-i Munfasıl 1.2.3. Medd-i Lazım 1.2.4. Medd-i Arız 1.2.5. Medd-i Lin	
		2	3. İdgamlar 3.1. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili İdgamlar 3.1.1. İdgam-ı bilagunne 3.1.2. İdgam-ı maalgunne 3.2. Harflerin İdgam 3.2.1. İdgam-ı Misleyn 3.2.2. İdgam-ı Mutecaniseyn 3.2.3. İdgam-ı Mutekaribeyn	
		-	Ders arası	



TARİH	SAAT	SÜRE (Ders Sayısı)	İŞLENECEK KONULAR	ÖĞRETİM ELEMANLARI
		2	4. İhfa 5. İzhar 6. İklab 7. "Ra" Hafinin Okunuşu 8. Allah Lafzının (Lafzatullah) Okunuşu 9. Kalkale	
		2	10. "Sakin Mim"le İlgili Kurallar 11. İdgam-ı Şemsiye 12. İzhar-ı Kameriye 13. Zamir	
		-	Ders arası	
		2	14. Sekte: Asım Kıratı'nın Hafs Rivayetine Göre Kur'an-ı Kerim'de Bulunan Sekteler 14.1. Ha-i Sekte 15. Vakıf, Vasıl, İbtida	
		2	<b>D. Ezberler</b> 1. Dualar 2. İstiâze ve Bismelenin Talimi 3. Sure başında, iki sure arasında ve sure içinde istiâze ve bismelenin hükümler 4. Tevbe suresinin başındaki istiâze ve bismelenin hükümler 5. Fatıha ve Kısa Sureler (Duha'dan Nas'a Kadar)	
		-	Ders arası	
		2	6. Bakara Suresi 1-7.ayetler 7. Ayete'l-Kursî	
		2	8. Haşr Suresi'nin son dört ayeti 9. Bakara Suresi'nin son iki ayeti	
		-	Ders arası	
		2	10. Nebe Suresi	
		2	11. Nebe Suresi	
		-	Ders arası	
		2	12. Mülk Suresi	
		2	13. Mülk Suresi	
		-	Ders arası	
		2	14. Yasin Suresi	
		2	15. Yasin Suresi	
		-	Ders arası	

TARİH	SAAT	SÜRE (Ders Sayısı)	İŞLENECEK KONULAR	ÖĞRETİM ELEMANLARI
		2	16.Yasin Suresi	
		2	17.Yasin Suresi	
		-	Ders arası	
		2	18.Feth Suresi	
		2	19.Feth Suresi	
		-	Ders arası	
		2	20.Âl-i İmrân Suresi (189-194) 21.Bakara Suresi (153-157)	
		2	22. Âl-i İmrân Suresi (102-109)	
		-	Ders arası	
		2	Sure ve Ayetler Üzerinde Uygulama	
		2	Sure ve Ayetler Üzerinde Uygulama	
		-	Ders arası	
		2	Sure ve Ayetler Üzerinde Uygulama	
		2	Sure ve Ayetler Üzerinde Uygulama	
		-	Ders arası	
		2	Sure ve Ayetler Üzerinde Uygulama	
		2	Ölçme değerlendirme	
		-	Ders arası	
		2	Ölçme değerlendirme	

.... / 03 / 2016

.....

Eğitim Yöneticisi

**Not:**

**Seminerler süresince;**

- 1) Harflerin mahreçleri ile birlikte sıfatları da uygulamalı olarak verilir.
- 2) Her hafta Bakara suresinden başlanmak üzere 5 beş sayfa yüzüne okuma/dinleme; Yasin, Tebâreke ve Amme gibi sureler de aynı şekilde okuma/dinleme yapılır.
- 3) Her hafta yüzüne okunan beş sayfanın bir bölümü (ortalama bir sayfa) koro halinde okunur.
- 4) Her hafta Duhâ'dan itibaren sureler koro ile okunur, öğretmenlerden dinlenir.
- 5) Her hafta tecvid tahlilleri çalışması, gerek koro halinde gerekse ferdi olarak yapılır.
- 6) Genel dersten sonra her bir kursiyer, hocalar tarafından birebir dinlenmek suretiyle eksiklerin giderilmesi sağlanır.