



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 30769799/605-E.2806090

10.03.2016

Konu: Araştırma İzni

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans öğrencisi Eşref DALÇIÇEK'in "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Mesleki Doyumlarının Karşılaştırılması" konulu araştırması için ilçeniz temel eğitim okullarında yapmak istediği çalışma ile ilgili Valilik Makamından alınan 09.03.2016 tarih ve 2758395 sayılı onay örneği ilişikte gönderilmiştir.

Söz konusu anket çalışmasının Okul Müdürlerinin gözetiminde ve sorumluluğunda gönüllülük esasına bağlı olarak, 2015-2016 eğitim öğretim yılı içerisinde eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde yapılmasını, ilgili okullara bilgi verilmesini rica ederim.

Aslan ÖZDEMİR
Vali a.
Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

EK:

- 1- Onay Yazısı (1 Sayfa)
- 2- Araştırma-Değerlendirme Formu ve Ekleri (7 Sayfa)

DAĞITIM:

17 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 30769799/605-E.2758395

09/03/2016

Konu : Anket İzni

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi: a) MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 07/03/2012 tarih ve 3616 sayılı 2012/13 Nolu Genelgesi
b) Yüksek Lisans Öğrencisi Eşref DALÇIÇEK'in 02.03.2016 tarihli dilekçesi.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans öğrencisi Eşref DALÇIÇEK'in "**Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Mesleki Doyumlarının Karşılaştırılması**" konulu anket çalışması için Diyarbakır ilçelerinde bulunan temel eğitim okullarında çalışma yapmak istediği ilgi (b) dilekçede belirtilmektedir.

Söz konusu anket çalışmasının Okul Müdürlerinin gözetiminde ve sorumluluğunda gönüllülük esasına bağlı olarak, 2015-2016 eğitim öğretim yılı içerisinde eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde yapılması, Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Adnan HURATA
İl Milli Eğitim Müdürü

OLUR
09/03/2016

Remzi KATTAŞ
Vali a.
Vali Yardımcısı

T.C.

DİYARBAKIR VALİLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Araştırma Ve Değerlendirme Formu

| ARAŞTIRMA SAHİBİNİN | |
|---|--|
| Adı Soyadı | Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Eşref DALÇIÇEK |
| Kurum / Üniversitesi | Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi /Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü |
| Araştırma yapılacak eğitim kurumu ve kademesi | İlimiz Temel Eğitim (İlkokul ve Okul Öncesi) Okullarında Görev Yapan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmenlerine Yönelik |
| Araştırma Konusu | "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Mesleki Doyumlarının Karşılaştırılması" |
| Kurum / Üniversitesi onayı | |
| Araştırma /Proje / Ödev / Tez Önerisi | Tez Önerisi |
| Veri Toplama Araçları | Anket |
| Görüş İstenilecek Birim / Birimler | |
| KOMİSYON GÖRÜŞÜ | |
| İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07/03/2012 tarihli ve 3616 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Okul ve Kurumlarda Yapılacak Araştırma ve Araştırma Desteğine Yönelik İzin ve uygulama Genelgesi. Genelgenin ilgili maddeleri gereğince yapılan incelemede, araştırma başvurusu olması gereken nitelikler açısından incelenmiş olup araştırmanın 2015-2016 eğitim öğretim yılını aksatmayacak şekilde yapılmasına oy birliği ile karar verilmiştir. | |
| Komisyon Kararı | Oy birliği |
| Muhalef Üyenin Adı ve Soyadı: | Gerekçesi; |
| | |
| | |

KOMİSYON/03/2016

Komisyon Başkanı
Ramazan TEKDEMİR

Üye
Semra ÇAKIR

Üye
Bülent GÖKOT

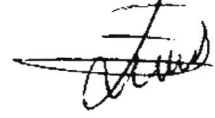
Üye
Hakan KARATAŞ

DİYARBAKIR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE

DİYARBAKIR

Ben, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü yüksek lisans öğrencisiyim. "Okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilkokul kademesinde görev yapan rehber öğretmenlerin mesleki doyumlarının karşılaştırılması" isimli tez çalışmamı yapmak amacıyla Diyarbakır Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilkokul kademesinde görev yapan rehber öğretmenlere anket uygulayacağım. Anket uygulaması ve görüşmelerin yapılması için resmi izin almam gerekmektedir.

Gereğini arz ederim.



Eşref DALÇIÇEK

[5077078310]

02.03.2016

KİŞİSEL BİLGİ FORMU

Değerli Meslektaşlarım;

Bu araştırma. Yüzüncü Yıl Üniversitesi – Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nde yüksek lisans tez çalışması için yapılmaktadır.

Araştırmadan sağlıklı bir sonuç alınabilmesi için, sorulan sorulara doğru ve samimi cevaplar vermeniz önemlidir. Lütfen bütün soruları cevaplayınız.

İlgi ve katkınız için teşekkür ederim.

Eşref DALÇIÇEK

- Cinsiyetiniz:** Kadın () Erkek ()
- Yaşınız:**
- Medeni Durumunuz:** Evli () Bekâr () Boşanmış ()
- Mezun Olduğunuz Bölüm:** PDR () Diğer, yazınız (.....)
- Eğitim Durumunuz:** Lisans () Lisansüstü ()
- Mesleki Deneyiminiz:** 0-5 Yıl () 6-10 Yıl () 11-15 Yıl () 16 ve Üstü ()
- Hizmet Verdiğiniz Eğitim Kademesi:** Okul Öncesi () İlkokul ()
- Görev yaptığınız okuldaki toplam öğrenci sayısı:**.....
- Görev yaptığınız okuldaki rehber öğretmen sayısı:**.....
- Görev yaptığınız okulda rehberlik servisi/odası var mı?** Evet () Hayır ()
- Branşınızı isteyerek mi seçtiniz?** Evet () Hayır ()
- Şu ana kadar alanınız ile ilgili her hangi bir hizmet içi eğitim ya da seminer aldınız mı?**
Evet () Hayır ()

BG

MESLEKİ ALGI ÖLÇEĞİ

| Araştırmadan sağlıklı bir sonuç alınabilmesi için, sorulan sorulara doğru ve samimi cevaplar vermeniz gerekmektedir. Lütfen hiçbir soruyu cevapsız bırakmayınız. İlgi ve katkınız için teşekkür ederim. | Her zaman | Sık sık | Ara sıra | Nadiren | Hiçbir zaman |
|--|-----------|---------|----------|---------|--------------|
| 1. Bir kez daha dünyaya gelseniz aynı mesleğe girmek ister misiniz? | | | | | |
| 2. Yaptığımız işi önemli ve anlamlı buluyor musunuz? | | | | | |
| 3. Mesleğinizi başkasına önerir misiniz? | | | | | |
| 4. Keşke başka bir iş yapan insan olsam dediğiniz olur mu? | | | | | |
| 5. Mesleğinizin gelişmenize olanak verdiğini düşünüyor musunuz? | | | | | |
| 6. İş yerinize hevesle gelir misiniz? | | | | | |
| 7. İşiniz ile ilgili yeni bir şey öğrenmeye çalışır mısınız? | | | | | |
| 8. İş yerinizde aldığımız eğitime uygun bir iş yapıyor musunuz? | | | | | |
| 9. İş günü sonunda kendinizi mutsuz ve bıkkın hissediyor musunuz? | | | | | |
| 10. Fırsatını bulduğunuz an başka bir işe geçmeyi düşünür müsünüz? | | | | | |
| 11. Erken emekli olup bir köşeye çekilmeyi düşünür müsünüz? | | | | | |
| 12. Meslektaşlarımızla karşılaştığınızda onların işlerini nasıl yaptıklarını sorar mısınız? | | | | | |
| 13. Mesleki bilginizi artırmak için seminerlere, kongrelere katılır mısınız? | | | | | |
| 14. İş yerindeki engeller çalışma isteğinizi engeller mi? | | | | | |
| 15. İşinizin yeteneklerinize uygun olduğunu düşünür müsünüz? | | | | | |
| 16. Mesleğinizle ilgili yayımları izler misiniz? | | | | | |
| 17. Mesleğinizi yürütürken karşılaştığınız engellerle mücadele ediyor musunuz? | | | | | |
| 18. İşinizin ilgilerinize uygun olduğunu düşünüyor musunuz? | | | | | |
| 19. Mesleğinizi değiştirmeyi düşündüğünüz anlar oldu mu? | | | | | |
| 20. Meslek bilginizi artırmaya yönelik girişimlerde bulunuyor musunuz? | | | | | |

RL M

| | Hiçbir zaman | Çok nadir | Bazen | Çoğu zaman | Her zaman |
|---|--------------|-----------|-------|------------|-----------|
| 1. İşimden soğuduğumu hissediyorum. | | | | | |
| 2. İş dönüşü kendimi ruhen tükenmiş hissediyorum. | | | | | |
| 3. Sabah kalktığımda bir gün daha bu işi kaldıramayacağımı hissediyorum. | | | | | |
| 4. Öğrencilerimin ne hissettiğini hemen anlarım. | | | | | |
| 5. Bazı öğrencilere sanki insan değilmiş gibi davrandığımı fark ediyorum. | | | | | |
| 6. Bütün gün öğrencilerle uğraşmak benim için gerçekten çok yıpratıcı. | | | | | |
| 7. Öğrencilerin sorunlarına en uygun çözüm yolları bulurum. | | | | | |
| 8. Yaptığım işten yıldığımı hissediyorum. | | | | | |
| 9. Yaptığım iş sayesinde öğrencilerin yaşamına katkıda bulunduğuma inanıyorum. | | | | | |
| 10. Bu işte çalışmaya başladığımdan beri insanlara karşı sertleştim. | | | | | |
| 11. Bu işin beni giderek katılaştırmasından korkuyorum. | | | | | |
| 12. Çok şeyler yapabilecek güçteyim. | | | | | |
| 13. İşimin beni kısıtladığımı hissediyorum. | | | | | |
| 14. İşimde çok fazla çalıştığımı hissediyorum. | | | | | |
| 15. Öğrencilere ne olduğu umurumda değil. | | | | | |
| 16. Doğrudan doğruya öğrencilerle çalışmak bende çok fazla stres yapıyor. | | | | | |
| 17. Öğrencilerle aramda rahat bir hava yaratıyorum. | | | | | |
| 18. Öğrencilerle yakın bir çalışmadan sonra kendimi canlanmış hissediyorum. | | | | | |
| 19. Bu işte kayda değer birçok başarı elde ettim. | | | | | |
| 20. Yolun sonuna geldiğimi hissediyorum. | | | | | |
| 21. İşimdeki duygusal sorunlara serinkanlılıkla yaklaşıyorum. | | | | | |
| 22. Öğrencilerin bazı problemlerini sanki ben yaratmışım gibi davrandıklarını hissediyorum. | | | | | |

BC

[Handwritten signature]

GÖRÜŞME FORMU

1. Sizce Mesleki doyum nedir?
2. Mesleki doyumunuzu nasıl değerlendiriyorsunuz (düşük, yüksek gibi)? Neden?
3. Dünyaya bir daha gelseniz yine aynı mesleği seçer misiniz? Neden?
4. Çalıştığınız eğitim basamağı (okul öncesi-ilkokul), sizce mesleki doyumunuzu nasıl etkilemektedir? Neden?
5. Mesleki doyumunuzu artırmak için siz neler yaparsınız? Mesleki doyumunuzu artırmak için okul/MEB neler yapabilir?
6. Mesleğinizin olumlu gördüğünüz tarafları nelerdir? Neden böyle düşünüyorsunuz?

RC M

7. Mesleğinizin olumsuz gördüğünüz tarafları nelerdir? Neden böyle düşünüyorsunuz?

8. Mesleğinizi yaparken ne tür engellerle karşılaşırsınız?

9. Sunduğunuz rehberlik hizmetlerinde ailelerden, öğretmenlerden ve okul idaresinden gerekli desteği alabiliyor musunuz? Neden böyle düşünüyorsunuz?

10. Lisans eğitiminizin (Yaptığınız staj ve aldığınızı derslerin) sizi mesleğinize yeterince hazırladığını düşünüyor musunuz? Neden?

11. Eklemek istediğiniz başka bir şey var mı?

BG m