



T.C  
HAZRO KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 83664759-360-E.6023352  
Konu: Öğretmenlik Mesleği Özel Alan  
Yeterlilik Anket Çalışması

01.06.2016

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

Mesleki ve teknik eğitim alanlarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerine ilişkin olarak Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan 51 alandan 8'ine (**Aile ve Tüketici Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Metalürji, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Plastik Teknolojisi, Seramik ve Cam Teknolojileri ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme**) yönelik özel alan yeterliliklerine son şeklinin verilebilmesi için alan öğretmenlerinin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Ek 2'de sunulan anket formlarının, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda yukarıda belirtilen 8 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin görüşlerinin alınabilmesi ile ilgili İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 30.05.2016 tarih ve 5925145 sayılı yazısı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mehmet ÖZGEN  
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü



T.C.  
DİYARBAKIR VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

**ACELE VE GÜNLÜDÜR**

30.05.2016

Sayı : 67658492-360-E.5925145  
Konu : Öğretmenlik Mesleği Özel Alan  
Yeterlilik Anket Çalışması

.....**KAYMAKAMLIĞINA**  
**(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)**

Mesleki ve teknik eğitim alanlarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerine ilişkin olarak Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan 51 alandan 8'ine (**Aile ve Tüketici Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Metalürji, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Plastik Teknolojisi, Seramik ve Cam Teknolojileri ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme**) yönelik özel alan yeterliliklerine son şeklinin verilebilmesi için alan öğretmenlerinin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Ek 2'de sunulan anket formlarının, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda yukarıda belirtilen 8 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin görüşlerinin alınabilmesi ile ilgili Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 23.05.2016 tarih ve 5698798 sayılı yazıları ilişikte sunulmuş olup; söz konusu yazının ilçe'nize bağlı tüm okul Müdürlüklerine **ivedi** olarak duyurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ali OK

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdür Yrd.

**Ek:**

1- Yazı (8 Sayfa)

**Dağıtım:**

17 İlçe Kaymakamlığına  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Meslekî Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

**ACELE VE GÜNLÜDÜR.**  
23.05.2016

Sayı : 75998021-360-E.5698798  
Konu : Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlilikleri  
Anket Çalışması

.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 13.05.2016 tarih ve 75998021-360-E.5416622 sayılı Makam Onayı.

Mesleki ve teknik eğitim alanlarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerine ilişkin olarak Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan 51 alandan 8'ine (**Aile ve Tüketici Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Metalürji, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Plastik Teknolojisi, Seramik ve Cam Teknolojileri ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme**) yönelik özel alan yeterliliklerine son şeklinin verilebilmesi için alan öğretmenlerinin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Ek 2'de sunulan anket formlarının, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda yukarıda belirtilen 8 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin görüşlerinin alınabilmesi için elektronik ortamda doldurulması ilgi Makam Onayı ile uygun görülmüştür.

Söz konusu çalışma kapsamında yukarıda adı geçen 8 alanda görev yapan öğretmenlerce cevaplandırılacak anket formları Bakanlığımız [anket.meb.gov.tr](http://anket.meb.gov.tr) web sayfasında **25 Mayıs-03 Haziran 2016** tarihleri arasında yayımlanacaktır.

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul/Kurumlarında **Aile ve Tüketici Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Metalürji, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı, Plastik Teknolojisi, Seramik ve Cam Teknolojileri ve Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme** dersleri öğretmenlerinin alanlarına yönelik **Öğretmen Anket Formu**'nu; MEBBİS şifreleri ile [anket.meb.gov.tr](http://anket.meb.gov.tr) web sitesi üzerinden giriş yaparak cevaplandırmaları gerekmektedir.

Atölye ve Laboratuvar Dersleri Alan Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliliklerinin belirlenmesine yönelik yapılan çalışmanın sağlıklı olarak yürütülebilmesi ve istenilen amaca hizmet edebilmesi için tüm (8 alandaki) öğretmenlerimizin konuya hassasiyetle yaklaşması önem arz etmektedir.

Bilgilerinizi ve konunun, bünyesinde yukarıda belirtilen alanlar bulunan Genel Müdürlüğümüze bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarına ivedilikle duyurularak, söz konusu anket formlarının **03 Haziran 2016** tarihine kadar cevaplandırılmasının sağlanması hususunda gereğini rica ederim.

Osman Nuri GÜLAY  
Bakan a.  
Genel Müdür

EKLER:  
1-Makam Onayı  
2-Anket Formları (8 Adet)  
Dağıtım:  
B Planı

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: mtegm.meb.gov.tr  
e-posta: mte\_kalite@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Kalite Geliştirme Daire Başkanlığı  
Tel: (0 312) 4131393  
Faks: (0 312) 418840



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 75998021-360-E.5416622

13.05.2016

Konu : Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlilikleri  
Anket Çalışması

MÜSTEŞARLIK MAKAMINA

- İlgi: a) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 22.04.2016 tarih ve 20299769/360/4574135 sayılı yazısı  
b) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 29.04.2016 tarih ve 20299769/360/4817460 sayılı yazısı.

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 45'inci Maddesinde; "Öğretmen adaylarında genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon bakımından aranacak nitelikler Millî Eğitim Bakanlığınca tespit olunur." hükmü yer almaktadır. Bu hüküm doğrultusunda öğretmenlerde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerlere ilişkin öğretmen yeterliliklerinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü işbirliğinde atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerine yönelik çalışma yapılmaktadır. Bu doğrultuda, atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin 52 alanda Özel Alan Yeterliliklerinin belirlenmesine ilişkin farklı tarihlerde ve alanlarda çalıştaylar yapılarak 51 alanın taslak özel alan yeterlilikleri çalışılmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan 51 alandan daha önce yapılan 4 alana ek olarak 19 alana (Adalet, Ayakkabı ve Saraciye, Eğlence Hizmetleri, Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri, Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Kuyumculuk Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Müzik Aletleri Yapımı, Tasarım Teknolojileri, Aile ve Tüketici Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Metalürji, Plastik Teknolojisi, Seramik ve Cam Teknolojileri, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, Mobilya Ve İç Mekan Tasarımı) yönelik özel alan yeterliliklerine son şeklinin verilebilmesi için alan öğretmenlerinin ve ilgili öğretmen yetiştiren fakültelerin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve ilgi yazı ekinde sunulan anket formlarının, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda yukarıda belirtilen 19 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin ve ilgili öğretmen yetiştiren fakültelerin görüşlerinin alınabilmesi için meb.gov.tr uzantılı online anket haline dönüştürülerek uygulanması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Osman Nuri GÜLAY  
Genel Müdür

EK: Anket Formları (19 Adet)

OLUR  
13.05.2016

Ercan DEMİRCİ  
Bakan a.  
Müsteşar Yardımcısı

Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağı: www.meb.gov.tr  
e-posta: mtegm@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Turgay TAŞKIN (Öğretmen)  
Tel: (0 312) 4131393  
Faks: (0 312) 418840

## Değerli Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı Öğretmenimiz,

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Bilişim Teknolojileri Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Aile ve Tüketici Hizmetleri Yeterlikleri**'nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Aile ve Tüketici Hizmetleri Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık<sup>1</sup>, homojenlik<sup>2</sup>, anlaşılabilirlik<sup>3</sup> gibi bakımlardan değerlendirip **Aile ve Tüketici Hizmetleri** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.  
**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.  
**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

### KİŞİSEL BİLGİLER:

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

<sup>1</sup> *Tamlık:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır.

<sup>2</sup> *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

<sup>3</sup> *Anlaşılabilirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

**Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ**

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A1. Aile ve tüketici hizmetleri alanının temel bilgilerini kavrayabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?

5. Tamamen kapsıyor  
4. Çoğunluğunu kapsıyor  
3. Yarıya yakını kapsıyor  
2. Kısmen kapsıyor  
1. Kapsamıyor

**Yeterlik Göstergeleri:**

- A1.1. Aile ve tüketici hizmetleri alanı ile ilgili kavramları açıklar.  
A1.2. Toplum ve aile ilişkisini yorumlar.  
A1.3. Aile ve tüketici hizmetlerinin amaçlarını belirtir.  
A1.4. Aile ve tüketici hizmetleri alanı ile ilgili yasal düzenlemeleri açıklar.  
A1.5. Aile ve tüketici hizmetleri alanını ilgili disiplinler ile ilişkilendirir.  
A1.6. Ev ve kurum kaynaklarını bireylerin ihtiyaçlarına yönelik kullanmayı açıklar.

2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin "A1. Aile ve tüketici hizmetleri alanının temel bilgilerini kavrayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?

3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A2. Sosyal destek hizmetlerini kavrayabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?

5. Tamamen kapsıyor  
4. Çoğunluğunu kapsıyor  
3. Yarıya yakını kapsıyor  
2. Kısmen kapsıyor  
1. Kapsamıyor

**Yeterlik Göstergeleri:**

- A2.1. Sosyal destek hizmetleri alanına giren durumları ortaya koyar.  
A2.2. Sosyal destek hizmeti veren kurum ve kuruluşları araştırır.  
A2.3. Sosyal hizmet kuram ve uygulamalarını açıklar.

2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin "A2. Sosyal destek hizmetlerini kavrayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?

3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> "A3. Tüketici hizmetlerini analiz edebilme" yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A3.1. Bilinçli tüketicinin özelliklerini tüketici hizmetleri ile ilişkilendirir. A3.2. Satın alma karar sürecini tüketici davranışları açısından değerlendirir. A3.3. Tüketici gruplarını özelliklerine göre ırdeler. A3.4. Tüketicinin korunmasına yönelik kanun ve yönetmelikleri yorumlar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin "A3. Tüketici hizmetlerini analiz edebilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> "A4. Çevre hizmetlerini kavrayabilme" yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A4.1. Çevre bilimi ile ilgili kavramları açıklar. A4.2. Çevre korumada izlenecek yolları açıklar. A4.3. Çevre analiz ve değerlendirme raporlarını etkileyen kriterleri açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin "A4. Çevre hizmetlerini kavrayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A5. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>A5.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları aile ve tüketici hizmetleri alan öğretmenliğiyle ilişkilendirir.</p> <p>A5.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.</p> <p>A5.3. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “A5. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan, ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					



Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B1.1. Planlarını sektörel gelişmelere göre hazırlar. B1.2. Planlarını aile ve tüketici hizmetleri uygulama süreçlerine göre düzenler. B1.3. Aile ve tüketici hizmetleri planlarını özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alarak düzenler. B2.4. Öğrencilerin eğitim ortamını bireysel, sosyal, kültürel farklılıklara göre hazırlar. B2.5. Alanı ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla etkileşimli öğrenme ortamları hazırlar. B2.6. Sektördeki gelişimleri dikkate alarak öğrenme ortamlarını hazırlar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B2. Sosyal yaşam becerilerini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B2.1. Sosyal destek hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylere yönelik etkinlikler hazırlar. B2.2. Aile ve kurumların kaynaklarını etkin kullanmaya yönelik etkinlikler hazırlar. B2.3. Öğrencilerin tüketici hak ve sorumluluklarını bilmelerine yönelik çalışmalar yapar. B2.4. Sağlıklı bir çevre oluşturmaya yönelik çalışmalar düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B2. Sosyal yaşam becerilerini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B3. Öğrencilere yaşam kalitesini yükseltme becerisi kazandırabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>B3.1. Öğrencilere, sosyal destek hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylerin topluma uyumuna yönelik destek çalışmaları yapar.</p> <p>B3.2. Öğrencilere, bireyin yaşamını güçlendirecek koruyucu ve önleyici hizmet faaliyetleriyle ilgili etkinlikler düzenler.</p> <p>B3.3. Öğrencilerin, ailenin ve kurumların kaynaklarını verimli kullanarak yaşam çevrelerini iyileştirme faaliyetleri düzenler.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B3. Öğrencilere yaşam kalitesini yükseltme becerisi kazandırabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B4. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>B4.1. Öğrencilerin sosyal hizmetlere ihtiyaç duyan bireylerde karşılaşılabilecekleri risk ve kriz yönetimiyle ilgili çalışmalar yapar.</p> <p>B4.2. Öğrencilere, aile kurum ve çevreye ilişkin problem çözme tekniklerini kullanarak etkinlikler yapar.</p> <p>B4.3. Aile ve tüketici hizmetleri alanında bilgi edinme, düşünme, hızlı ve doğru karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B4.4. Öğrencilerin alanda karşılaşılabilecekleri problemlerin farkına varıp çözüm yolları bulabilmelerine yönelik uygulamalar yapar.</p> <p>B4.5. Öğrencilerin, problem çözmeye yönelik teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip etmelerine yönelik faaliyetler düzenler.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B4. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B5. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B5.1. Öğrencilerin uygulamaya yönelik çalışmalarında birbirleriyle etkileşimde bulunacağı ortamlar hazırlar. B5.2. Sosyal destek hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylere karşı hoşgörülü ve ön yargısız yaklaşımlarına yönelik etkinlik düzenler. B5.3. Tüketici gruplarına göre etkili iletişim kurabileceği çalışmalar yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “B5. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B6. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B6.1. Öğrencilerin kendini ilgi, eğilim, yetenek ve ihtiyaçları bakımından tanıyarak kariyer planlarını oluşturmaları için uygulamalar yapar. B6.2. Öğrencilerin kariyer çalışmalarında girişimcilik ahlakına uygun davranmalarına yönelik uygulamalar yapar. B6.3. Öğrencilerin girişimcilikle ilgili sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmalarına yönelik çalışmalar yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “B6. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B7. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B7.1. Öğrencilerin süreç içindeki ve sonundaki durumlarını belirlemek amacıyla ölçme ve değerlendirme yapar. B7.2. Öğrencilerin öğrenme ilerlemelerini izlemek için güncel teknolojileri kullanır. B7.3. Değerlendirme sonuçlarına göre öğretmenlik uygulamalarında yeni düzenlemeler yapar. B7.4. Değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci başarımlarını etkileyen durumlara yönelik önlemler alır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “B7. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

<b>Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER</b>					
	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C1. Mesleki gelişimi sağlayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C1.1. Aile ve tüketici hizmetleri alanındaki kanun ve yönetmeliklerdeki değişiklikleri takip eder. C1.2. Alanındaki önemli gün ve haftalarda etkinlik çalışmalarında görev ve sorumluluk almaya isteklidir. C1.3. Alanıyla ilgili toplantı, seminerleri takip etmeyi alışkanlık haline getirir. C1.4. Alanıyla ilgili yayınları çalışmaları izlemeye değer verir. C1.5. Öğrencileri ulusal ve uluslararası etkinliklere yönlendirmeye isteklidir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “C1. Mesleki gelişimi sağlayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C2. Aile ve tüketici hizmetleri alanına değer verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C2.1. Aile birliğinin öneminin bilincindedir. C2.2. Tüketicinin hak ve sorumluluklarının öneminin bilincindedir. C2.3. Aile ve tüketici hizmetlerinde, empati kurma ve sorunlara çözüm üretmeyi önemser. C2.4. Toplumdaki değişim ve gelişimin farkındadır. C2.5. Sağlıklı bir çevre bilincini kazandırmayı benimser. C2.6. Sosyal desteğe ihtiyacı olan bireylerin mahremiyetine önem verir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “C2. Aile ve tüketici hizmetleri alanına değer verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C3. Mesleki etik ve sorumluluk ” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C3.1. Mesleği ile ilgili etik değerlerin korunmasına önem verir. C3.2. Sosyal desteğe ihtiyaç duyan bireylerin mahremiyetini önemser. C3.3. İnsan haklarına değer veren insan sevgisini benimseyen davranış ve tutumları benimser.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “C3. Mesleki etik ve sorumluluk” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C4. Paydaşlarla iş birliği yapmaya değer verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C4.1. Öğrencinin iş hayatına katılımını sağlamak için sektörle iş birliği yapmayı önemser. C4.2. Paydaşlarla sosyal sorumluluk faaliyetlerinde görev almada isteklidir. C4.3. Paydaşların görüş ve eleştirilerini dikkate alarak öz değerlendirme yapma sorumluluğu sergiler. C4.4. Aile ve tüketici hizmetleri alan öğretmenleriyle bilgi ve tecrübe paylaşımının gerekliliğine inanır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “C4. Paydaşlarla iş birliği yapmaya değer verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C4. Ailenin toplumdaki yerine değer verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C5.1. Toplumun temel taşının aile olduğunu farkındadır. C5.2. Toplumsal değişimin aile üzerindeki etkilerinin farkındadır. C5.3. Kültür aktarımında ailenin misyonunun farkındadır. C5.4. Ailenin birey ve toplumun fonksiyonlarında en temel öge olduğunu farkındadır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “C4. Ailenin toplumdaki yerine değer verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

## Değerli El Sanatları Teknolojisi Öğretmenimiz,

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Bilişim Teknolojileri Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **El Sanatları Teknolojisi Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri**'nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **El Sanatları Teknolojisi Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlik<sup>1</sup>, homojenlik<sup>2</sup>, anlaşılabilirlik<sup>3</sup> gibi bakımlardan değerlendirip **El Sanatları Teknolojisi** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.**

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

## KİŞİSEL BİLGİLER:

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

<sup>1</sup> *Tamlık:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsmalıdır.

<sup>2</sup> *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

<sup>3</sup> *Anlaşılabilirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

**Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ**

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A1. El sanatları alan bilgisini kavrayabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?

5. Tamamen kapsıyor

4. Çoğunluğunu kapsıyor

3. Yarıya yakını kapsıyor

2. Kısmen kapsıyor

1. Kapsamıyor

**Yeterlik Göstergeleri:**

- A1.1. El sanatları kavramlarını açıklar.  
A1.2. El sanatlarının kültürle ilişkisini yorumlar.  
A1.3. El sanatlarının tarihçesini açıklar.  
A1.4. El sanatlarında kullanılan araç gereçlerin işlevlerini açıklar.  
A1.5. El sanatları ile ilgili teknolojik gelişmeleri açıklar.

2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin "A1. El sanatları alan bilgisini kavrayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?

3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A2. Sanat ve tasarım bilgisini el sanatları alanına uygulayabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?

5. Tamamen kapsıyor

4. Çoğunluğunu kapsıyor

3. Yarıya yakını kapsıyor

2. Kısmen kapsıyor

1. Kapsamıyor

**Yeterlik Göstergeleri:**

- A2.1. Süsleme motif ve kompozisyonlarının el sanatları içindeki yerini belirler.  
A2.2. Moda resmi çizim tekniklerini kullanır.  
A2.3. Kalıp hazırlama tekniklerini kullanır.  
A2.4. Tasarım ilke ve yöntemlerini kullanarak geleneksel ve çağdaş tasarımlar yapar.  
A2.5. Bilgisayar programları kullanarak desen tasarımı yapar.

2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin "A2. Sanat ve tasarım bilgisini el sanatları alanına uygulayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?

3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.



1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A3. El sanatları tekniklerini uygulayabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A3.1. Dikiş tekniklerini ürünün özelliğine göre kullanır. A3.2. Ürünün özelliğine göre el ve makine nakışı tekniklerini kullanır. A3.3. Sanayi nakışı tekniklerini kullanır. A3.4. Dekoratif ev tekstili tekniklerini kullanır. A3.5. Malzeme ve ürün çeşidine göre dekoratif el sanatları tekniklerini kullanır. A3.6. Tekstil tekniklerini kullanır. A3.7. Süsleme tekniklerini kullanır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin "A3. El sanatları tekniklerini uygulayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A4. El sanatlarını analiz edebilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A4.1. El sanatı ürünlerini kullanım alanlarına göre sınıflandırır. A4.2. El sanatlarını malzeme, bölge ve teknik özelliklerine göre sınıflandırır. A4.3. El sanatı ürünlerinin sanatsal özelliklerini irdeler. A4.4. Sektör ihtiyaçlarını el sanatları programı ile ilişkilendirir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin "A4. El sanatlarını analiz edebilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A5. Sergi organize edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A5.1. Sergilenmeye değer ürünleri ayırt eder. A5.2. Ürün ve ortama göre sergileme kriter ve tekniklerini belirler. A5.3. El sanatlarını kapsayan konuları estetik açıdan gruplandırır. A5.4. Sergi tanıtımında basın yayın organlarını kullanır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “A5. Sergi organize edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A6. El sanatı ürünlerini pazarlayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A6.1. ulusal ve uluslararası fuar ve etkinlikler çerçevesinde kamu ve özel kurumlarla iş birliği yaparak ürünleri tanıtır. A6.2. İşletme fonksiyonları ile el sanatları ürünlerinin pazarlanması arasında ilişki kurar. A6.3. Pazarlamada kitle iletişim araçlarını kullanır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “A6. El sanatı ürünlerini pazarlayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A7. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsamıyor	4. Çoğunluğunu kapsamıyor	3. Yarıya yakınıni kapsamıyor	2. Kısmen kapsamıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>A7.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, el sanatları öğretmenliğiyle ilişkilendirir.</p> <p>A7.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini teknolojik gelişme ve sektör ihtiyaçlarına göre düzenler.</p> <p>A7.3. Öğretim programlarının amaçlarını, modüller yapı ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda ilişkilendirir.</p> <p>A7.4. Öğretim programını değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “A7. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B3. Öğrencilerde sanat ve tasarım ilkelerini kullanma becerisi geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B3.1. Öğrencilerin el becerilerini, yaratıcılığını ve estetik algısını koordineli olarak geliştirmelerine yönelik uygulamalar yapar. B3.2. Öğrencilerin tasarım programlarıyla ilkelerine uygun desen ve tasarım yapmalarına yönelik etkinlikler düzenler. B3.3. Öğrencilerin el sanatlarına ilişkin tasarım ilke ve yöntemlerini kullanarak özgün ürünler oluşturmalarına yönelik etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B3. Öğrencilerde sanat ve tasarım ilkelerini kullanma becerisi geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B4. Öğrencilerde el sanatı becerisi geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B4.1. El- göz-ayak koordinasyonunu sağlayıcı etkinlikler planlar. B4.2. Öğrencilerde makine-teçhizat, araç ve gereçlerin kişisel güvenliği sağlayarak kullanmalarına yönelik uygulamalar yapar. B4.3. Öğrencilerin el sanatları tekniklerini kullanarak geleneksel ve çağdaş tasarımlar yapmalarına yönelik etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B4. Öğrencilerde el sanatı becerisi geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B5. Öğrencilerin el sanatları alanında girişimcilik becerilerini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B5.1. Öğrencilerin girişimci iş fikirlerini ortaya koyacak etkinlikler düzenler. B5.2. Öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerinde iş etiğine uygun davranışlar geliştirmesini sağlayan ortamlar düzenler. B5.3. El sanatları ustaları ve sektörle iş birliği yapacağı etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B5. Öğrencilerin el sanatları alanında girişimcilik becerilerini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> , <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B6. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B6.1. Öğrencilerin el sanatları alanında özgün fikir ve ürünler geliştirmesine yönelik çalışmalar yapar. B6.2. Öğrencilerin el sanatlarına ilişkin tasarım problemlerini teknik ve estetik kurallar çerçevesinde çözmelerine yönelik etkinlikler düzenler. B6.3. Yaratıcı düşünceyi el becerisi ile ortaya koyabileceği çalışmalar yapar. B6.4. Ürün geliştirme sürecinde karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B6. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> , <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B7. Öğretim sürecini izleme ve değerlendirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B7.1. Öğrencilerin tasarım ve üretim aşamalarını uygun ölçekler geliştirir. B7.2. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini tanıma, seviyelerini belirleme ve izleme amaçlı otantik ve alternatif ölçme araçları kullanır. B7.3. Öğrencilerin gelişim düzeyi, öğrenme biçimi, ilgi ve gereksinimlerine uygun ödev ve sorumluluklar verir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “B7. Öğretim sürecini izleme ve değerlendirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> , <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "C1. Okul, sanayi, sektör iş birliğine istekli olabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C1.1. Mesleki eğitimin geliştirilmesinde sanayi ve sektörle iş birliği yapmaya gönüllüdür. C1.2. Alanıyla ilgili teknolojik gelişmelerin sektörle iş birliği yapılarak eğitim ortamına yansıtılmasında görev ve sorumluluk alır. C1.3. Yeni teknolojilerin kullanılmasında sektörle iş birliği yapmayı önemser. C1.4. İşletmelerde beceri eğitimini verimli gerçekleşmesi için etkili iş birliği yapmaya değer verir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin "C1. Okul, sanayi, sektör iş birliğine istekli olabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan, ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "C2. El sanatlarının korunmasına ve yaşatılmasına duyarlı olabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C2.1. Geleneksel el sanatlarının araştırılması, belgelenmesi ve korunması konusunda bilinçlidir. C2.2. Müzecilik, restorasyon ve konservasyonun önemini benimser. C2.3. Fikrî mülkiyet ve patent alımı konusunda çevreyi bilinçlendirmeyi önemser. C2.4. El sanatlarını ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmaya istekli olur.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin "C2. El sanatlarının korunmasına ve yaşatılmasına duyarlı olabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan, ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C3. Kişisel ve mesleki gelişime değer verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C3.1. Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel ve sanatsal araştırma yöntem ve teknikleri kullanmada duyarlıdır. C3.2. Hayat boyu öğrenme ve mesleki gelişime yönelik çalışmalara duyarlıdır. C3.3. Okul paydaşlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı için görev ve sorumluluk almada isteklidir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “C3. Kişisel ve mesleki gelişime değer verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C4. Toplumsal sorumluluklara değer verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C4.1. Sosyal sorumluluk projelerine katılmaya istekli olur. C4.2. Atık materyallerin geri dönüşüm sürecinde sorumluluk alır. C4.3. Çevre bilincinin oluşmasında duyarlı olur. C4.4. El sanatlarının rehberlik ve rehabilitasyondaki rolünün farkındadır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “C4. Toplumsal sorumluluklara değer verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					



## Değerli Grafik ve Fotoğraf Öğretmenimiz,

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Bilişim Teknolojileri Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Grafik ve Fotoğraf Yeterlikleri**'nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Grafik ve Fotoğraf Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlik<sup>1</sup>, homojenlik<sup>2</sup>, anlaşılabilirlik<sup>3</sup> gibi bakımlardan değerlendirip **Grafik ve Fotoğraf** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

### KİŞİSEL BİLGİLER:

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

<sup>1</sup> *Tamlik:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır.

<sup>2</sup> *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

<sup>3</sup> *Anlaşılabilirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A1. Alanında Sanat ve Tasarım Bilgilerini Uygulayabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A1.1. Sanat, tasarım, fotoğraf terim ve kavramlarını açıklar. A1.2. Tasarım ilke ve elamanları doğrultusunda hazırlanan tasarımları irdeler. A1.3. Düşünceyi oluşturma ve aktarımında araç gereçleri işlevlerine göre kullanır. A1.4. Telif Hakları ve Fikri Mülkiyet çerçevesinde özgün sanat eseri oluşturur. A1.5. İllüstrasyon, fotoğraf, tipografi ve yazıyı tasarımlarında kullanır. A1.6. Görme, bakma, görsel algılama, imgelem ve tasarımlama süreçlerini açıklar. A1.7. Disiplinler arası etkileşim çerçevesinde tasarım yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin "A1. Alanında Sanat ve Tasarım Bilgilerini Uygulayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A2. Sanat ve Tasarım Tarihi bilgisini değerlendirebilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A2.1. Tasarımın sanat ve uygarlık tarihi ile ilişkilendirir. A2.2. Tasarım ürünlerini sanat akımlarıyla ilişkilendirerek yorumlar. A2.3. Sanat tarihi bilgisini kullanarak güncel tasarım anlayışlarını yorumlar. A2.4. Fotoğrafın ve baskı tekniklerinin tarihsel gelişim sürecini açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin "A2. Sanat ve Tasarım Tarihi bilgisini değerlendirebilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A3. Tasarımlama sürecinde teknolojik donanım kullanabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A3.1. Sayısal ve basılı tasarımları uygun yazılımla yapılandırır. A3.2. Tasarımlarına uygun baskı teknolojilerini uygular A3.3. Teknolojiyi kullanarak ortamlara uygun ve algılama biçimlerine göre grafik tasarımlarını yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “A3. Tasarımlama sürecinde teknolojik donanım kullanabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A4. Geleneksel çoğaltma tekniklerini uygulayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A4.1. Uygulamalarında geleneksel baskı tekniklerini kullanır. A4.2. Baskı tekniğine uygun malzeme seçimi ve maliyet hesaplarını yapar. A4.3. Baskı öncesi hazırlık çalışmaları tekniğine uygun bir şekilde yapar. A4.4. Geleneksel yöntemde kullanılan araçların bakım ve temizliğini yapar. A4.5. Estetik, özgünlük ve maliyet açısından geleneksel ve çağdaş baskı yöntemlerini karşılaştırır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “A4. Geleneksel çoğaltma tekniklerini uygulayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A5. Meslek ve sektör arasında ilişki kurabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b>  A5.1. Sektörel gelişmelere ve gereksinimlere göre tasarımlar yapar.  A5.2. Girişimcilik ilkelerini ve yöntemlerini alanı ile ilişkilendirir.  A5.3. Kariyer planlamasında sektördeki gelişmelere ait verileri kullanır.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin "A5. Meslek ve sektör arasında ilişki kurabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A6. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A6.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, grafik ve fotoğraf öğretmenliğiyle ilişkilendirir. A6.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar. A6.3. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “A6. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

<b>Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ</b>					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B1.1. Planlarını öğrencilerin görsel okuma ve görsel tasarım gelişimlerine göre hazırlar. B1.2. Fotoğraf ve Grafik tasarımında kullanılan eğitim materyallerini öğrenci düzeyine göre hazırlar. B1.3. Planlarını sektördeki gelişmelere ve öğrenci seviyelerine göre düzenler. B1.4. Özel gereksinimi olan öğrencilerin özelliklerini dikkate alarak düzenlemeler yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B2 . Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b>            B2.1. Tasarım atölyelerinde ve stüdyo ekipmanlarının kullanımında iş sağlığı ve güvenliği kurallarına göre düzenlemeler yapar.            B2.2. Sektörle ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla etkileşimli öğrenme ortamları oluşturur.            B2.3. Fotoğraf ve grafik tasarım uygulamalarında ekipman ve ortamın, tasarım ekolojisine göre düzenler.            B2.4. Fotoğraf ve grafik tasarım eğitim ve uygulamalarında iki ve üç boyutlu dijital ortamı hazırlar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “<b>B2. Öğrenme-öğretme ortamları oluşturabilme</b>” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B3. Öğrencilerin tasarım becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b>            B3.1. Tasarım ilkelerinin işlevsel ve estetik boyutunu kavramalarına yönelik uygulamalar yapar.            B3.2. Estetik ve tasarım becerisini geliştirmek için iki, üç boyutlu ve sayısal uygulamalar yapar.            B3.3. Grafik tasarım ve fotoğraf ürünlerinin çoğaltılabirliğini ve uygulanabilirliğini öğrencilerin değerlendirmesi için etkinlikler yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “<b>B3. Öğrencilerin tasarım becerilerini geliştirebilme</b>” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “ <b>Öğrencilerin üretim becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B4.1. Grafik tasarımı ve fotoğraf yazılımlarını kullanmalarına yönelik uygulamalar yapar. B4.2. Öğrencilerin grafik tasarım ve fotoğraf alanındaki baskı teknolojilerini kullanımına yönelik etkinlikler düzenler. B4.3. Öğrencinin sektörel üretimi gözlemleyerek görsel tasarım ürünlerinin kalite değerlendirmesine yönelik uygulamalar yapar. B4.4. Etkileşimli ortam tasarımı, yeni medya ve sayısal tabanlı tasarım ürünlerinin çözümüne yönelik etkinlikler düzenler. B4.5. Öğrencilerin üretim ve maliyet analizine yönelik becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “ <b>B4. Öğrencilerin üretim becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “ <b>B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B5.1. Tasarımcıların eserlerinin incelenerek çözümlenmesine yönelik etkinlikler düzenler. B5.2. Öğrencilerin yenilik/yenilikçi teknolojileri araştırmaları için çalışmalar düzenler. B5.3. Öğrencilerin görsel iletişim tasarım problemlerini çözerken işlevsel ve estetik değerleri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapar. B5.4. Tasarım problemlerini çözmeye yönelik fikir ve düşünce üretme yöntem ve tekniklerine uygun çalışmalar yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “ <b>B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B6. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>B6.1. Tasarlanmış ürünleri kitle iletişim araçlarını kullanarak tanıtımına yönelik uygulamalar yapar.</p> <p>B6.2. Öğrencilerin etkileşimli eğitim ortamlarında alan yazın terminolojisini kullanmalarına yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B6.3. Görsel iletişim ve görsel okuryazarlıklarda kültürel kodları kavramaya yönelik çalışmalar yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B6. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme ” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>B7.1. Öğrencilerin kariyer planlamada girişimciliğin rolünü kavramalarına yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B7.2. Öğrencilerin girişimcilikle ilgili etkinliklere katılımlarına yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B7.3. Öğrencilerin çalışma yaşamı ile ilgili özel ve devlet destekli yapılanmayı öğrenmelerine yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B7.4. Öğrencilerin yetenek ve ihtiyaçlarına uygun kariyer planları oluşturmaları için uygulamalar yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					



1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “ <b>B8.Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>B8.1. Öğrencinin tasarım ve üretim sürecinde yaptığı uygulamalarının özelliğine uygun ölçme ve değerlendirme kriterleri belirler.</p> <p>B8.2. Öğrencinin üretim uygulamalarını değerlendirmek üzere ölçüm araçlarını belirlemeye yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B8.3. Öğrencinin üretim ve tasarım süreçlerindeki gelişimlerini değerlendirmek üzere ölçüm yapar.</p> <p>B8.4. Uygulama sonuçlarına göre öğrenme ortamları ve öğretim materyallerinin etkinliğini artırmak üzere yeniden düzenlemeler yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “<b>Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme</b>” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

<b>Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER</b>					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “ <b>C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürülebilir</b> ” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>C1.1 Bilim, yenilikçi yaklaşımlar ve yeni teknolojileri takip etmeyi alışkanlık hâline getirir.</p> <p>C1.2. Alanındaki güncel yayınları izlemeye ve etkinliklere katılmaya isteklidir.</p> <p>C1.3. Alanıyla ilgili tasarımı ve yazılım uygulamalarını etkili kullanmada öncülük eder.</p> <p>C1.4. İşlevsel ve estetik tasarımlar yaparak rol model olur.</p> <p>C1.5. Sanat, tasarım ve sosyal sorumluluk organizasyonları düzenlemeye isteklidir.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmeninin “<b>C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürülebilir</b>” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>C2. Mesleki ve Etik sorumluluk bilincine sahip olabilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b><u>Yeterlik Göstergeleri:</u></b> C2.1. Grafik tasarımı ve fotoğraf alanında telif hakları ve etik kurallara duyarlıdır. C2.2. Özel hayatın gizliliği konusunda rol model olur. C2.3. Uygulamalarında mesleki hukuku önemser. C2.4. Tasarımlarında etik kuralları ve farklı kültürlere hoşgörüyü benimser.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “ <b>C2. Mesleki ve Etik sorumluluk bilincine sahip olabilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>C3. Sanat ve tasarım kültürüne değer verebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b><u>Yeterlik Göstergeleri:</u></b> C3.1. Güncel tasarım eğilimlerini uygulamalarına yansıtmada isteklidir. C3.2. Geçmişin kültürel değerlerini koruyarak ulusal tasarım dilinin oluşmasına katkı sağlar. C3.3. Sanat ve tasarım kültürünün oluşmasında yerelden evrensel kültürel farklılıkların bilincindedir. C3.4. Tasarım kültüründe sanatsal bakış açısının geliştirilmesinde rol model olur.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “ <b>C3. Sanat ve tasarım kültürüne değer verebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C4. Tasarım Ekolojisi Bilincine Sahip Olabilme ” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C4.1. Tasarımlarında kullanılan malzemelerin geri dönüşüm süreçlerinde sorumluluk alır. C4.2. Çevre ve insan sağlığına zarar vermeyen malzemelerin kullanılmasında örnek olur. C4.3. Tasarımda kaynakları verimli kullanmayı önemser.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Bilişim Teknolojileri öğretmenin “C4. Tasarım Ekolojisi Bilincine Sahip Olabilme ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					