



T.C.
DİYARBAKIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 17616639/774.01/13541070

01.12.2016

Konu: Kur'an Tilaveti ve
Tashih-i Huruf Kursu

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlimizde bulunan Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine yönelik olarak “**Kur'an Tilâveti ve Tashih-i Huruf Kursunun**” yapılmasının planlandığına ilişkin Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 25/11/2016 tarih ve 13334502 sayılı yazıları ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Kur'an Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursunun konusunu, ilçeniz genelinde bulunan Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurumlarında görev yapan tüm Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine duyurulması için ilgili okul müdürlüklerine gönderilmesinin sağlanması önemle rica ederim.

Hüsamettin ATLI
Vali a.
Milli Eğitim Müdür Yrd.

EKLER:

Ek-1 Yazı ve ekleri (10 sayfa)

DAĞITIM :

17 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe MEM.)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : 43501582-774.01-E.13334502
Konu : Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve
Tashih-i Huruf Kursları

25.11.2016

..... VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 16.11.2016 tarih ve 12923462 sayılı yazısı.

İlgi yazı doğrultusunda; İlinizde bulunan Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine yönelik olarak Kur'an-ı Kerim Tilâveti ve Tashih-i Huruf Kursları düzenlenmesi planlanmıştır.

Bu kapsamda;

1-Bakanlığımız Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde mahalli olarak düzenlenecektir.

2- Söz konusu kurslara ilk defa katılacaklar için EK-1'de yer alan Kur'an Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I, ikinci defa katılacaklar için (Daha önce 21 ilde düzenlenen Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Kursuna katılanlar) EK-2'de yer alan Kur'an Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu II programı uygulanacaktır.

3- Kurslarda Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Dini Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, İlahiyat Fakülteleri ve müftülüklerde görev yapan alan uzmanı öğretim görevlileri ile bu alanda yaptığı eğitim çalışmaları ile ön plana çıkmış uzmanlar eğitim görevlisi olarak görevlendirilecektir.

4- Kurslar 2016 yılı Aralık ayı içerisinde başlatılacak, 2016 yılı Nisan ayına kadar tamamlanacaktır.

5- Eğitimler zorunlu olmadıkça katılımcılara yolluk-yevmiye gerektirmeyecek şekilde il veya ilçe merkezlerinde yapılabilecektir. Eğitim görevlilerinin yolluk-yevmiye ve ek ders ücretleri Valiliklerce karşılanacaktır.

7- Kurslara ait istatistiki bilgiler (faaliyet sayısı ve numarası ile faaliyete çağrılan ve katılan kursiyer sayısı) kurs bitimini müteakip en geç 10 (on) gün içerisinde Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.

Söz konusu kursların herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden tamamlanması hususunda gereğini önemle rica ederim.

Abdi ERDOĞAN
Bakan a.
Daire Başkanı

EKLER

- EK 1- Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve
Tashih-i Huruf Kursu I programı
EK 2- Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve
Tashih-i Huruf Kursu II programı

DAĞITIM:

Gereği
81 İl Valiliğine
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Bilgi:
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Eğitim Bilimleri	Özel Öğretim Yöntemleri	2.01.01.07.038

1. ETKİNLİĞİN ADI:

Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu 1.

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI:

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Görerek ve duyarak öğrenme modelini iyi bir okuyucudan (fem-i muhsin) uygulamalı olarak alır.
- Harflerin mahreçlerini bilir.
- Harfleri, kelimeleri ve ayetleri hakkını vererek mahrecinden telaffuz ederek okur.
- İstiâze ve Bismelenin Talimini yapar.
- Sure başında, iki sure arasında ve sure içinde istiâze ve bismelenin hükümlerini kavrar.
- Tevbe suresinin başındaki istiâze ve bismelenin hükümlerini bilir.
- Bakara Suresi 1-7.ayetleri ezbere okur.
- Ayete'I-Kursîyi ezbere okur.
- Haşr Suresi'nin son dört ayetini ezbere okur.
- Bakara Suresi'nin son iki ayetini ezbere okur.
- Nebe Suresini ezbere okur.
- Mülk Suresini ezbere okur.
- Yasin Suresini ezbere okur.
- Feth Suresi ezbere okur.
- Âl-i İmrân Suresi (189-194) ezbere okur.
- Bakara Suresi (153-157) ezbere okur.
- Âl-i İmrân Suresi (102-109) ezbere okur.
- Bakara Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.
- Âl-i İmran Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.
- Nisa Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.
- Maide Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ:

60 saat

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları ile ilköğretim kurumları ve ortaöğretim kurumlarında Kur'an-ı Kerim dersine giren İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanlarındaki öğretmenler.

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

- Bu program İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerini KUR'AN-I KERİM TİLAVETİ VE TASHİH-İ HURUF konusunda bilinçlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
- Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, il müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri işbirliği halinde yürütülür.
- Öğretim görevlileri, Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, il müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri ile işbirliği halinde belirlenir.
- Faaliyet “mahalli” olarak gerçekleştirilir.
- Faaliyetler, hafta içi mesai saatleri dışında/hafta sonunda toplam altmış (60) saat olarak planlanır ve uygulanır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Süresi
HARFLER VE ÖZELLİKLERİ <ol style="list-style-type: none"> 1. Harfler ve İsimleri 2. Harflerin Mahreçleri 3. İnce ve Kalın Sesli Harfler 	2
HARFLERİN OKUNUŞU <ol style="list-style-type: none"> 1. Harekeler (Üstün, Esre, Ötre) 2. Cezim (Sükun) 3. Şedde 4. Tenvin 5. Med (Uzatma Harfleri) Elif, Vav, Ya 6. Uzatma (Asar, Çeker) İşareti 7. Harflerin Seslendirilmesi 8. Harflerin Mahreçleri 9. Harflerin Sıfatları 	6
TECVİD <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecvid'in Tanımı, Konusu, Amacı 2. Med Harfleri <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Asli Med (Tabii Med) 1.2. Fer-i Medler <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Medd-i Muttasıl 1.2.2. Medd-i Munfasıl 1.2.3. Medd-i Lazım 1.2.4. Medd-i Arız 1.2.5. Medd-i Lin 3. İdgamlar <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili İdgamlar <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. İdgam-ı bilagunne 3.1.2. İdgam-ı maalgunne 3.2. Harflerin İdgamı <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. İdgam-ı Misleyn 3.2.2. İdgam-ı Mutecaniseyn 3.2.3. İdgam-ı Mutekaribeyn 	8

4. İhfa 5. İzhar 6. İklab 7. "Ra" Hafinin Okunuşu 8. Allah Lafzının (Lafzatullah) kunuşu 9. Kalkale 10. "Sakin Mim"le İlgili Kurallar 11. İdgam-ı Şemsiye 12. İzhar-ı Kameriye 13. Zamir 14. Sekte: 14.1. Kur'an-ı Kerim'de Bulunan Sekteler 14.2. Ha-i Sekte 15. Vakıf, Vasıl, İbtida	
EZBERLER 1. Dualar 2. İstiâze ve Bismelenin Talimi 3. Sure başında, iki sure arasında ve sure içinde istiâze ve bismelenin hükümler 4. Tevbe suresinin başındaki istiâze ve bismelenin hükümler 5. Fatiha ve Kısa Sureler (Duha'dan Nas'a Kadar) 6. Bakara Suresi 1-7.ayetler 7. Ayete'I-Kursî 8. Haşr Suresi'nin son dört ayeti 9. Bakara Suresi'nin son iki ayeti 10. Nebe Suresi 11. Mülk Suresi 12. Yasin Suresi 13. Feth Suresi 14. Âl-i İmrân Suresi (189-194) 15. Bakara Suresi (153-157) 16. Âl-i İmrân Suresi (102-109)	20
TALİM VE TİLAVET 1. Bakara Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama 2. Âl-i İmrân Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama 3. Nisa Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama 4. Maide Suresinden Seçme Ayetler Üzerinde Uygulama	20
Ölçme Değerlendirme (Sınav)	4
Toplam	60 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK ve STRATEJİLERİ:

- Harflerin mahreçleri ile birlikte sıfatları da uygulamalı olarak verilir.
- Her hafta Bakara suresinden başlanmak üzere 5 beş sayfa yüzüne okuma/dinleme; Yasin, Tebâreke ve Amme gibi sureler de aynı şekilde okuma/dinleme yapılır.
- Her hafta yüzüne okunan beş sayfanın bir bölümü (ortalama bir sayfa) koro halinde okunur.
- Her hafta Duhâ'dan itibaren sureler koro ile okunur, öğretmenlerden dinlenir.
- Her hafta tecvid tahlilleri çalışması, gerek koro halinde gerekse ferdi olarak yapılır.
- Genel dersten sonra her bir kursiyer, hocalar tarafından birebir dinlenmek suretiyle eksiklerin giderilmesi sağlanır.

- Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
- Talim, tilavet, tashihi huruf, arzve sema gibi Kur'an öğretim yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- Katılımcıların etkin olması için konularla ilgili beyin fırtınası yapılacaktır.
- Sınıf içi uygulamalar, bilgisayar, projeksiyon, video gibi sesli-görsel materyallerle desteklenecektir.
- Ders notları katılımcılara elektronik ortamda verilecektir.

(8) ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME:

Hizmetiçi eğitim etkinliği süresince katılımcıların performansı ve derse katılımları, öğretim görevlileri tarafından gözlenecek ve kursun sonunda 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. 45 ve daha fazla not alanlar başarılı kabul edilecektir.

Hizmetiçi eğitimi sonunda seminerin amacına ulaşıp ulaşmadığını belirlemek için katılımcıların ve öğretim görevlilerinin görüşleri alınacaktır. Katılımcılara "Seminer Belgesi" verilecektir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Eğitim Bilimleri	Özel Öğretim Yöntemleri	2.01.01.07.039

1. ETKİNLİĞİN ADI:

Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu II

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI:

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Kıraatle İlgili Tarihsel Bilgileri kavrar
- Değerleri Açısından Kıraatleri bilir.
- Kıraatte Tevatürü kavrar.
- Kıraatle İlgili Temel Terimleri bilir.
- Asım Kıraati ve Ayırt Edici Özelliklerini bilir.
- Tecvid'in Tanımı, Konusu, Amacını kavrar.
- Med Harflerini kavrar.
- İdgamları kavrar
- Harflerin İdgamını bilir.
- İhfayı kavrar.
- İzharı kavrar.
- İklabı kavrar.
- "Ra" Hafinin Okunuşunu kavrar.
- Allah Lafzının (Lafzatullah) kunuşunu kavrar.
- Kalkaleyi kavrar.
- "Sakin Mim"le İlgili Kuralları bilir.
- İdgam-ı Şemsiyeyi bilir.
- İzhar-ı Kameriyeyi bilir.
- Kur'an-ı Kerim'de Bulunan Sekteleri kavrar.
- Vakıf, Vastıl, İbtidayı bilir.
- Nebe Suresini ezbere okur.
- Mülk Suresini ezbere okur.
- Yasin Suresini ezbere okur.
- Feth Suresini ezbere okur.
- Rum 20-27, Furkan 71-77, Nur 32-34 ezbere okur.
- Ali İmran 185-189, Nisa 78-81, Ankebut 56-63, Yasin 77-83, Casiye 26-30 ezbere okur.
- Bakara 197-202, Hac 26-33, Ali İmran 96-101 ezbere okur.
- Tevbe 17-22,105-110, Bakara 114-117 ezbere okur.
- Ahzap 40-48, Fetih 27-29, Tevbe 128-129, Kalem 1-4, Saff 1-9 ezbere okur.
- Ali İmran 144-148 ezbere okur.
- Enfal 1-4, Fatır 27-32, Neml 89-93, Ankebut 41-45, Fecr 87-99 ezbere okur.
- İlk On Cüzden Seçme Ayetler Üzerinde (Hadr, Tedvir ve Tahkik) Uygulama yapar.
- İkinci On Cüzden Seçme Ayetler Üzerinde (Hadr, Tedvir ve Tahkik) Uygulama yapar.
- Üçüncü On Cüzden Seçme Ayetler Üzerinde (Hadr, Tedvir ve Tahkik) Uygulama yapar.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ:

60 saat

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ:

Kur'an-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Semineri birinci düzeye katılıp başarılı olan İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :

- Bu program İHL Meslek Dersleri ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerini KUR'AN-I KERİM TİLAVETİ VE TASHİH-İ HURUF konusunda bilinçlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
- Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, il müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri işbirliği halinde yürütülür.
- Öğretim görevlileri, Dinî Yüksek İhtisas Merkezleri, Diyanet Eğitim Merkezleri, il müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri ile işbirliği halinde belirlenir.
- Faaliyet "mahalli" olarak gerçekleştirilir.
- Faaliyetler, hafta içi mesai saatleri dışında/hafta sonunda toplam altmış (60) saat olarak planlanır ve uygulanır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Süresi
KIRAAT KAVRAMI VE ASIM KIRAATI • Kıraatle İlgili Tarihsel Bilgiler 1.1. Kıraat İmamları Dönemine Kadar Kur'an Öğretimi 1.2. Dördüncü Asrın İlk Çeyreğine Kadar Kıraatlerin Durumu 1.3. Yedi Kıraat ve İmamları ve Sahih Kıraatlerin Ona Çıkarılması 2. Değerleri Açısından Kıraatler 2.1. Sahih Kıraatler 2.2. Şaz Kıraatler 2.3. Mevzu Kıraatler 3. Kıraatte Tevatür 4. Kıraatle İlgili Temel Terimler (Kıraat, rivayet, tarik vb.) 5. Asım Kıraati ve Ayırt Edici Özellikleri	6
TECVİD 1. Tecvid'in Tanımı, Konusu, Amacı 2. Med Harfleri 1.1. Asli Med (Tabii Med) 1.2. Fer-i Medler 1.2.1. Medd-i Muttasıl 1.2.2. Medd-i Munfasıl 1.2.3. Medd-i Lazım 1.2.4. Medd-i Arız 1.2.5. Medd-i Lin 3. İdgamlar 3.1. Tenvin ve Sakin Nunla İlgili İdgamlar 3.1.1. İdgam-ı bilagunne	6

3.1.2. İdgam-ı maalgunne 3.2. Harflerin İdgamı 3.2.1. İdgam-ı Misleyne 3.2.2. İdgam-ı Mutecaniseyn 3.2.3. İdgam-ı Mutekaribeyn 4. İhfa 5. İzhar 6. İklab 7. "Ra" Hafinin Okunuşu 8. Allah Lafzının (Lafzatullah) konusu 9. Kalkale 10. "Sakin Mim"le İlgili Kurallar 11. İdgam-ı Şemsiye 12. İzhar-ı Kameriye 13. Zamir 14. Sekte: 14.1. Kur'an-ı Kerim'de Bulunan Sekteler 14.2. Ha-i Sekte 15. Vakıf, Vasıl, İbtida	
EZBERLER 1. Nebe Suresi 2. Mülk Suresi 3. Yasin Suresi 4. Feth Suresi 5. Aşırlar 5.1. Rum 20-27, Furkan 71-77, Nur 32-34 5.2. Ali İmran 185-189, Nisa 78-81, Ankebut 56-63, Yasin 77-83, Casiye 26-30 5.3. Bakara 197-202, Hac 26-33, Ali İmran 96-101 5.4. Tevbe 17-22,105-110, Bakara 114-117 5.5. Ahzap 40-48, Fetih 27-29, Tevbe 128-129, Kalem 1-4, Saff 1-9 5.6. Ali İmran 144-148 5.7. Enfal 1-4, Fatır 27-32, Neml 89-93, Ankebut 41-45, Fecr 87-99	24
TALİM VE TİLAVET 1. İlk On Cüzden Seçme Ayetler Üzerinde (Hadr, Tedvir ve Tahkik) Uygulama 2. İkinci On Cüzden Seçme Ayetler Üzerinde (Hadr, Tedvir ve Tahkik) Uygulama Üçüncü On Cüzden Seçme Ayetler Üzerinde (Hadr, Tedvir ve Tahkik) Uygulama	20
Ölçme Değerlendirme (Sınav)	4
Toplam	60 saat

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK ve STRATEJİLERİ:

- Harflerin mahreçleri ile birlikte sıfatları da uygulamalı olarak verilir.
- Her hafta Bakara suresinden başlanmak üzere 5 beş sayfa yüzüne okuma/dinleme; Yasin, Tebâreke ve Amme gibi sureler de aynı şekilde okuma/dinleme yapılır.
- Her hafta yüzüne okunan beş sayfanın bir bölümü (ortalama bir sayfa) koro halinde okunur.
- Her hafta Duhâ'dan itibaren sureler koro ile okunur, öğretmenlerden dinlenir.
- Her hafta tecvid tahlilleri çalışması, gerek koro halinde gerekse ferdi olarak yapılır.
- Genel dersten sonra her bir kursiyer, hocalar tarafından birebir dinlenmek suretiyle eksiklerin giderilmesi sağlanır.

- Eğitim programının etkili olarak uygulanabilmesi için eğitici ve katılımcıların etkileşim içinde oldukları yöntemlere öncelik verilecektir.
- Talim, tilavet, tashihi huruf, arzve sema gibi Kur'an öğretim yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- Katılımcıların etkin olması için konularla ilgili beyin fırtınası yapılacaktır.
- Sınıf içi uygulamalar, bilgisayar, projeksiyon, video gibi sesli-görsel materyallerle desteklenecektir.
- Ders notları katılımcılara elektronik ortamda verilecektir.

(8) ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME:

Hizmetiçi eğitim etkinliği süresince katılımcıların performansı ve derse katılımları, öğretim görevlileri tarafından gözlenecek ve kursun sonunda 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. 45 ve daha fazla not alanlar başarılı kabul edilecektir.