



T.C  
HAZRO KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 74239963-640-E.1343091

02.02.2017

**Konu:** Evin Okula Yakınlaşması ve  
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 05/01/2017 tarih ve 187941 sayılı yazısı.

Anne babalara çocuğun büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerinin belirlenmesi ve ortaya konulması, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurmaları, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazanabilmeleri, kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetiştirilmelerine katkıda bulunmak amacıyla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" tüm Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında uygulanacaktır.

Projenin, herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, Ek:1'de belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, proje bitiminde ise eylem planlarının hazırlanmasındaki aşamaların yer aldığı 6/l maddesinde belirtildiği üzere rapor ve görsellerin; 01 **Mayıs 2017 Pazartesi günü mesai** bitimine kadar Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri Şubesine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mehmet ÖZGEN  
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

EKLER:  
Ek - 1 (13 Sayfa)

Dağıtım:  
Tüm Okul Müd.

Hazro İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Elektronik Ağ: www.hazro.meb.gov.tr  
e-posta: hazro21@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Hasan ERBEY Memur  
Tel: (0 412) 6712008  
Faks: (0 412) 6712407



T.C.  
**DİYARBAKIR VALİLİĞİ**  
**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

Sayı : 17616639/604.02/187941

05.01.2017

**Konu:** Evin Okula Yakınlaşması ve  
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 04/01/2016 tarih ve 137663 sayılı yazısı.

Anne babalara çocuğun büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerinin belirlenmesi ve ortaya konulması, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurmaları, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazanabilmeleri, kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetiştirilmelerine katkıda bulunmak amacıyla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" tüm Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında uygulanacaktır.

Projenin, herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, Ek:1'de belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, proje bitiminde ise eylem planlarının hazırlanmasındaki aşamaların yer aldığı 6/1 maddesinde belirtildiği üzere rapor ve görsellerin; **15 Mayıs 2017 Pazartesi günü mesai bitimine kadar Müdürlüğümüz Din Öğretimi Hizmetleri Şubesine** gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Serkan BATUR

Vali a.

Milli Eğitim Müdür Yrd.

EKLER :

Eki : Yazı (9 sayfa )

DAĞITIM :

17 İlçe Kaymakamlığına

(İlçe MEM )

D.Bakır İl Milli Eğitim Müd.  
Din öğretimi Hizmetleri Şubesi  
İstasyon Cad. Eski Eğitim Fakültesi  
dinogretimi 21@gmail.com

Ayrıntılı bilgi için A.KORKUT VHKİ  
Tel: (0 412) 226 58 50 -57 iç Hat 178  
Faks: (0 412) 226 58 42 -28



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723-604.02-F.137663

04.01.2017

Konu :Evin Okula Yakınlaşması ve

Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

..... VALİLİĞİNE  
(Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: a)16.05.2001 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.311-1/1975 sayılı Makam Onayı  
b) 08.10.2009 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.03.423-13/2226 sayılı yazı

Anne babalara çocuğun büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerinin belirlenmesi ve ortaya konulması, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurmaları, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazanabilmeleri, kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetiştirilmelerine katkıda bulunmak amacıyla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" tüm Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında uygulanacaktır.

Projenin, herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, Ek:1'de belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, proje bitiminde ise eylem planlarının hazırlanmasındaki aşamaların yer aldığı 6/1 maddesinde belirtildiği üzere rapor ve görsellerin; 26 Mayıs 2017 Cuma günü mesai bitimine kadar Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür



Sayın veli aşağıda Evin Okula Yakınlaşması Seminerineyönelik sorular yer almaktadır. Her bir soruda size uygun gelen seçeneği (X) ile işaretleyiniz.

1. Seminerin süresi yeterlidir.

Evet  Kısmen  Hayır

2. Seminerin içerięi amacına uygundur.

Evet  Kısmen  Hayır

3. Seminerin içerięi günceldir.

Evet  Kısmen  Hayır

4. Seminerlerden memnun kaldınız mı?

Evet  Kısmen  Hayır

5. Çocuęunuzun farklı özelliklerini öğrenmenizde olumlu katkı sağladı mı?

Evet  Kısmen  Hayır

6. Eęitimle ilgili yeni bilgi ve beceriler kazanmanızdakatkı sağladı mı?

Evet  Kısmen  Hayır

7. Çocuęunuzun eğitiminde anne baba rolleri ile ilgili kişisel gelişime olumlu katkı sağladı mı?

Evet  Kısmen  Hayır

8. Çocuęunuzla yaşadığınız iletişim sorunlarının çözümünde olumlu katkı sağladı mı?

Evet  Kısmen  Hayır

### **Seminer için gelen eğitim görevlisi**

9. Dersleri açık, anlaşılır ve seviyeye uygun anlatmıştır.

Evet  Kısmen  Hayır

10. Konuya hâkimiyeti yeterlidir.

Evet  Kısmen  Hayır

11. Velilerin derse aktif katılımını sağlamıştır.

Evet  Kısmen  Hayır

12. Seminer konularını gerçek hayattan örnekler vererek pekiştirmiştir.

Evet  Kısmen  Hayır



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

**EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ**  
**UYGULAMA ESASLARI**

**Amac**

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yapmak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

**Kapsam**

Bu Proje, Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

**Dayanak**

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

**1. Projenin Hedef Kitlesi**

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

**EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ**  
**UYGULAMA ESASLARI**

**Amaç**

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yaprak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

**Kapsam**

Bu Proje, Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

**Dayanak**

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

**1. Projenin Hedef Kütlesi**

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.



## 2.Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2016-2017 Eğitim öğretim yılı Şubat-Nisan ayları içinde gerçekleştirilecektir.

## 3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne- Baba Roller Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.

2. Projeye, Valilik, Üniversiteler, Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Müftülükler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Eğitim Fakültelerinin katkıları sağlanır.

3. Okul Proje Ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.

4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.

5. Okul Proje Ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.

6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:

a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır. (Ek:2)

b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.

c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.

d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.

e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.

f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir.

Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.

g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.

ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır. (EK:3)

h. Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.

ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.

i. Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir.

(Ek:4)

j. Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.

k. Proje uygulamaları neticesinde, **15-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve**

**Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** dogm.meb.gov.tr’de aktifleşecek ve okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır. Sonuç raporu ayrıntılı olarak hazırlandığından proje

## 2.Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2016-2017 Eğitim öğretim yılı Şubat-Nisan ayları içinde gerçekleştirilecektir.

## 3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne- Baba Roller Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.
2. Projeye, Valilik, Üniversiteler, Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Müftülükler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Eğitim Fakültelerinin katkıları sağlanır.
3. Okul Proje Ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.
4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.
5. Okul Proje Ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.
6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:
  - a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır. (Ek:2)
  - b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımının sağlanmasına gayret gösterilir.
  - c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.
  - d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.
  - e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.
  - f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir. Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.
  - g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.
  - ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır. (EK:3)
  - h. Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.
  - ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.
  - i. Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir. (Ek:4)
  - j. Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.
  - k. Proje uygulamaları neticesinde, **15-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** dogm.meb.gov.tr’de aktifleşecek ve okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır. Sonuç raporu ayrıntılı olarak hazırlandığından proje





Sayın Veli,

Geleceğimizin teminatı olan gençlerin; sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlâkî yönden sağlıklı olarak gelişebilmeleri okul-aile-çocuk arasındaki iletişimin kuvvetli olmasına bağlıdır.

..... Anadolu İmam-Hatip Lisesi/Ortaokulu olarak, velilerimizin eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olduklarına inanmakta ve bu anlayışla “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi” çerçevesinde okulumuzda velilerimize yönelik seminerler vermekteyiz.

Sizlerin de bilinçli birer anne-baba olarak çocuklarınızın eğitim sürecinin dışında kalmayacağınızı ümit eder, aşağıda gün ve saati belirtilen seminerlere katılımınızı önemle rica ederim.

Seminer Tarihi :  
Seminer saati :  
Seminer konuları :

.....

Anadolu İmam Hatip Lisesi/  
İmam Hatip Ortaokulu Müdürü

NOT: Seminerler sonunda katılım belgesi verilecektir.

**Lütfen aşağıdaki seminer konularından öncelik sırasına göre 6 tanesini seçiniz.**

- Gençlik dönemi ve sorunları
- Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
- Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
- Ergenlerde dînî tutum ve davranışlar
- Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
- Aile içi iletişim
- Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
- Karakter eğitimi
- Engelliler için farkındalık
- Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
- Disiplin
- Demokratik vatandaşlık ve insan hakları
- Çocuğun akademik başarısında aile desteği
- Çocuklarda ahlâkî gelişim
- Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
- İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
- Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
- Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
- Bir eğitim kurumu olarak aile
- Çocuğa kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasının önemi ve aileye düşen görevler